

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА МОНИТОРИНГА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

По результатам анализа мониторинга следует отметить положительные результаты работы ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга:

- проведены обучающие семинары для педагогов дополнительного образования «Детская одаренность: признаки, виды, особенности личности одаренного ребенка», «Формы и методы работы с одаренными детьми»;
- разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы углубленного уровня освоения;
- проведены районные конференции школьников «Технологии будущего», «Проектная деятельность в сфере цифровых технологий»
- увеличилось количество победителей в конкурсных мероприятиях;
- разработана форма фиксации и оценки достижений обучающихся «Тетрадь успешности»;
- Разработана памятка педагогу дополнительного образования по проведению педагогического наблюдения с целью выявления детей, проявляющих высокий уровень способностей;
- Проведена диагностика обучающихся по методике А.А. Лосевой;
- Создан банк данных одаренных детей.

Но наряду с положительными результатами работы следует отметить ряд проблем, на которые следует обратить внимание в последующей работе:

- не сформирована система работы с одаренными детьми в рамках инновационной деятельности;
- не сформирована система работы по индивидуальным образовательным маршрутам;
- не разработаны краткосрочные модульные программы с использованием сетевой; формы взаимодействия для организации работы с одаренными детьми в каникулярное время.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ

1. Продолжить выполнение Программы по работе с одаренными детьми на 2017-2020 гг.;
2. Провести в 2018-2019 учебном году Педагогический совет «Работа с талантливыми и одаренными детьми в условиях дополнительного образования: проблемы и пути их решения».
3. Активизировать работу по отделам и включить в план работы отделов пункт «Работа с одаренными детьми».