

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на Педагогическом совете
ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08 20 17 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 170 от 31.08 2017 г.

Директор ГБУ ЦДЮТТ
Колпинского района Санкт-Петербурга
Т.Г. Овчаренко



ПРОГРАММА

ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Центра детского (юношеского) технического творчества
Колпинского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2017

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по работе с одаренными детьми
Основные разработчики программы	Соловьева А.С., методист, Котенко С.М., заместитель директора по УВР
Цель программы	организация системы работы с одаренными детьми в ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - повысить профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования в работе с одаренными детьми; - создать благоприятные условия для развития интеллекта, творческих способностей и личностного роста одаренных детей; - расширить возможности для участия одаренных детей в творческих мероприятиях разного уровня; - внедрить новые образовательные технологии, необходимые для развития творческих способностей и личностного роста одаренных детей; - повысить уровень индивидуальных достижений одаренных детей; - создать систему мониторинга личностного развития одаренных детей; - создать банк данных одаренных учащихся ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга; - создать банк педагогических технологий по работе с одаренными детьми
Сроки реализации программы	2017-2020 г.
Источники финансирования программы	<ul style="list-style-type: none"> - стимулирующий фонд оплаты труда педагогических работников; - бюджетные средства ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества проектов и мероприятий для одаренных детей на базе ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга; - высокий процент учащихся победителей и призеров во всероссийских и международных конкурсах; - большая доля учащихся с высоким уровнем обученности; - увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня для одаренных детей;
Система организации контроля за исполнением программы	<p>На протяжении реализации программы необходимо осуществить три вида контроля:</p> <p><i>Предварительный контроль</i> – осуществляется до фактического начала мероприятий. Его назначение – проверка материально-технических и финансовых ресурсов, кадрового обеспечения.</p> <p><i>Текущий контроль</i> – осуществляется по итогам каждого мероприятия, а также по итогам учебного года. Реализуют контроль ответственные лица по каждому мероприятию.</p> <p><i>Заключительный контроль</i> – общий аналитический отчет по итогам реализации программы проводится в декабре 2020 года. Данный вид контроля осуществляется педагогами, педагогами-организаторами, методистами.</p>

1. Пояснительная записка

Развитие системы работы с одаренными учащимися – важное направление современной педагогической науки и образовательной практики в условиях модернизации российского образования. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач современного общества и требует комплексности, системности, целенаправленности, непрерывности механизмов построения работы с одаренными детьми.

Актуальность программы обусловлена переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны. В настоящее время требования к современному школьнику диктуются инновационными задачами развития государства и общества. Важнейшими качествами личности в этих условиях становится инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. Одаренные дети обладают творческим, интеллектуальным потенциалом, поэтому процесс выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития одаренных, талантливых детей составляет одну из новых задач современного образования в России.

Актуальность программы также обусловлена и новыми требованиями государства к педагогу. В настоящее время педагог дополнительного образования должен: знать специфику работы с одаренными учащимися; знать методы подбора, создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения учащихся; уметь планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия и привлекать к участию в мероприятиях одаренных детей.

Программа по работе с одаренными детьми ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, утверждающее Концепцию развития дополнительного образования детей;
- Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г.);
- Устав ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга.

Область, затрагиваемая программой – работа с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования детей.

Анализ состояния области, затрагиваемой в программе, показывает, что в ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга создаются условия, обеспечивающие поддержку одаренных учащихся. Ежегодно на базе Центра проводятся конференции, конкурсы, соревнования для детей, проявляющих способности в технической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности; осуществляется мониторинг достижений учащихся; в образовательном процессе педагоги используют дифференцированный подход, а также индивидуальные формы организации деятельности более способных детей на занятии.

Ключевые проблемы, на разрешение которых направлена программа:

- отсутствие у педагогов дополнительного образования знаний об одаренности детей и методах ее выявления и развития;
- отсутствие системы работы с одаренными учащимися в учреждении.

Ведущая идея программы

Создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для выявления и поддержки одаренных детей.

Социальный эффект от реализации программы – формирование и развитие конкурентоспособности молодежи, повышение удовлетворённости молодого поколения качеством своей жизни за счёт возможностей самореализации.

2. Цели и задачи программы

Цель программы – организация системы работы с одаренными детьми в ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга.

Задачи программы:

- повысить профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования в работе с одаренными детьми;
- создать благоприятные условия для развития интеллекта, творческих способностей и личностного роста одаренных детей;
- расширить возможности для участия одаренных детей в творческих мероприятиях разного уровня;
- внедрить новые образовательные технологии, необходимые для развития творческих способностей и личностного роста одаренных детей;
- повысить уровень индивидуальных достижений одаренных детей;
- создать систему мониторинга личностного развития одаренных детей;
- создать банк данных одаренных учащихся ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга;
- создать банк педагогических технологий по работе с одаренными детьми.

3. Участники реализации программы:

- администрация ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-организаторы;
- методисты;
- учащиеся ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга и их родители (законные представители).

4. Планируемые результаты

Реализация программы позволит:

- усовершенствовать практику работы с одаренными детьми;
- сформировать банк технологий по выявлению и развитию одаренных детей;
- создать систему мониторинга личностного развития одаренных детей;
- повысить профессиональное мастерство педагогов в работе с одаренными детьми.

5. Основные мероприятия реализации программы

Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в работе с одаренными детьми:

- проведение совещаний, групповых и индивидуальных консультаций, семинаров, семинаров-практикумов для педагогов;
- проведение на базе учреждения научно-практической конференции «Методы и формы работы с одаренными детьми»;
- подготовка и выпуск сборника материалов научно-практической конференции «Методы и формы работы с одаренными детьми».

Создание благоприятных условий для развития интеллекта, творческих способностей и личностного роста одаренных детей:

- организация на базе учреждения краткосрочных модульных программ в каникулярное время;
- организация на базе учреждения детских конструкторских бюро, фаблабов, общественных объединений учащихся;

- организация на базе учреждения научно-практических конференций, конкурсов, соревнований, тематических встреч, семинаров для одаренных детей;
- составление индивидуальных планов, индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей;
- консультативное сопровождение семьи одаренного ребенка.

Участие одаренных детей в творческих мероприятиях разного уровня:

- организация участия одаренных учащихся в интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Внедрение новых образовательных технологий, необходимых для развития творческих способностей и личностного роста одаренных детей

- индивидуальный подход на занятиях, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм занятий.

Создание системы выявления одаренных детей и мониторинга их личностного развития:

- систематическое проведение психолого-педагогической диагностики развития учащихся.

Создание банка данных одаренных учащихся ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга.

Создание банка педагогических технологий по работе с одаренными детьми.

6. Сроки и основные этапы реализации программы

Срок реализации программы: 2017-2020 г.

Этапы работы:

1 этап (2017-2018 г.)

2 этап (2019-2020 г.)

7. График мероприятий по реализации программы

№ п/п	Направление работы	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
2017, 2018 гг.					
1.	Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	Формирование рабочей группы	методист	сентябрь-октябрь 2017	приказ директора на организацию рабочей группы по реализации программы
		Семинар «Детская одаренность: признаки, виды, особенности личности одаренного ребенка»	методист	ноябрь 2017	повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования по работе с одаренными детьми
		Семинар «Формы и методы работы с одаренными детьми»	методист	январь 2018	
		Групповые и индивидуальные консультации	методист	в течение 2017, 2018 года	

2.	Создание благоприятных условий для развития интеллекта, творческих способностей и личностного роста одаренных детей	Разработка ежегодного плана мероприятий для одаренных детей	зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, методисты	ноябрь 2017	план ежегодных мероприятий, организованных на базе учреждения для одаренных детей
		Разработка положений о проведении научно-практических конференций, конкурсов, соревнований, тематических встреч, творческих лабораторий, семинаров для одаренных детей	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, методисты	в течение 2017, 2018 года	положения о проведении научно-практических конференций, конкурсов, соревнований, тематических встреч, творческих лабораторий, семинаров для одаренных детей
		Консультативное сопровождение семьи одаренного ребенка	педагоги дополнительного образования, заведующие отделами	май 2018	индивидуальные консультации с родителями одаренных детей
		Разработка краткосрочных модульных программ для работы с одаренными детьми в каникулярное время	педагоги дополнительного образования, методисты	январь-май 2018	краткосрочные модульные программы для работы с одаренными детьми в каникулярное время
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	методисты, заведующие отделами	май-июнь 2018	индивидуальные образовательные маршруты
		Реализация краткосрочных модульных программ для работы с одаренными детьми в	педагоги дополнительного образования	июнь-июль 2018	объединение одаренных учащихся в конструкторские бюро, творческие мастерские и

		каникулярное время по индивидуальным образовательным маршрутам			т.п.
		Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проектов для конструкторских бюро, фаблабов, творческих мастерских одаренных учащихся	педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы	январь-август 2018	дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для творческих объединений одаренных детей
		Разработка индивидуальных учебных планов	педагоги, методисты	июнь-август 2018	индивидуальные учебные планы
3.	Участие одаренных детей в творческих мероприятиях разного уровня	Составление реестра ежегодных всероссийских и международных конкурсов	педагоги-организаторы, заведующие отделами	в течение 2017, 2018 года	реестр ежегодных всероссийских и международных конкурсов для одаренных учащихся в технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной естественнонаучной направленности
4.	Внедрение новых образовательных технологий, необходимых для развития творческих способностей и личностного роста одаренных детей	Внедрение в практику педагогов индивидуального подхода к учащимся на занятиях, использование элементов дифференцированн	педагоги дополнительного образования, методисты	в течение 2017, 2018 года	банк педагогических технологий по работе с одаренными детьми (методические разработки, планы

		ого обучения, проведение нестандартных форм занятий			занятий с использовани ем индивидуальн ого подхода, элементов дифференцир ованного обучения, нестандартны х форм и т.п.)
5.	Создание системы выявления одаренных детей и мониторинга их личностного развития	Проведение психолого- педагогической диагностики учащихся	педагоги, методисты	ноябрь 2017, апрель 2018	список учащихся проявляющих выдающиеся способности
		Проведение анализа результатов промежуточной аттестации, психолого- педагогической диагностики, достижений учащихся	методисты, педагоги дополнительн ого образования, заведующие отделами	май 2018	
		Создание банка данных одаренных учащихся ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт- Петербурга	методисты, педагоги дополнительн ого образования	май 2018	
2019, 2020 гг.					
1.	Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	Групповые и индивидуальные консультации	методист	в течение 2019, 2020 года	повышение профессионал ьного мастерства педагогов дополнительн ого образования в работе с одаренными детьми
		Научно- практическая конференция «Методы и формы работы с	педагоги дополнительн ого образования, методисты	январь 2019	

		одаренными детьми в ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга»			
		Подготовка и выпуск сборника материалов научно-практической конференции «Методы и формы работы с одаренными детьми в ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга»	педагоги дополнительного образования, методисты	январь-сентябрь 2019	сборник материалов научно-практической конференции «Методы и формы работы с одаренными детьми»
2.	Создание благоприятных условий для развития интеллекта, творческих способностей и личностного роста одаренных детей	Подготовка к реализации и реализация ежегодного плана мероприятий для одаренных детей	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, методисты	в течение 2019, 2020 года	организация на базе учреждения научно-практических конференций, конкурсов, соревнований, тематических встреч, семинаров для одаренных детей
		Обучение одаренных учащихся по индивидуальному учебному плану	педагоги дополнительного образования	в течение 2019, 2020 года	увеличение % обучающихся с высоким уровнем обученности
		Реализация на базе учреждения краткосрочных модульных программ, творческих проектов, составление индивидуальных образовательных маршрутов	педагоги дополнительного образования	декабрь 2018-январь 2019 май-июль 2019 декабрь 2019-январь 2020	презентация творческих проектов

		Организация на базе учреждения конструкторских бюро, фаблабов, творческих мастерских одаренных учащихся	педагоги дополнительного образования	в течение 2019, 2020 года	презентация творческих проектов
		Консультативное сопровождение семьи одаренного ребенка	педагоги дополнительного образования, заведующие отделами	в течение 2019, 2020 года	индивидуальные консультации педагогов с родителями одаренных детей
3.	Участие одаренных детей в творческих мероприятиях разного уровня	Организация участия одаренных детей в интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях всероссийского и международного уровня	педагог-организаторы, педагоги дополнительного образования	в течение 2019, 2020 года	участие одаренных детей в творческих мероприятиях всероссийского и международного уровня
		Обновление банка данных одаренных учащихся ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга	педагоги дополнительного образования, методисты	в течение 2019, 2020 года	
4.	Внедрение новых образовательных технологий, необходимых для развития творческих способностей и личностного роста одаренных детей	Обновление банка педагогических технологий по работе с одаренными детьми	педагоги дополнительного образования, методисты	в течение 2019, 2020 года	
5.	Создание системы выявления одаренных детей и мониторинга их личностного развития	Проведение психолого-педагогической диагностики одаренных детей	педагоги дополнительного образования, методисты	в течение 2019, 2020 года	своевременная корректировка образовательного процесса

8. Финансовый механизм реализации программы

Источник финансирования программы: стимулирующий фонд оплаты труда педагогических работников, бюджетные средства ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга.

9. Критерии эффективности реализации программы

Эффективными критериями реализации программы являются:

- увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня для одаренных детей;
- возможность обучаться по индивидуальному образовательному маршруту;
- увеличение % обучающихся с высоким уровнем обученности;
- увеличение количества проектов и мероприятий для одаренных детей, организованных на базе ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга;
- увеличение количества учащихся победителей и призеров во всероссийских и международных конкурсах;
- наличие разработанных методических материалов по работе с одаренными детьми;
- увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, включенных в работу с одаренными детьми.

10. Инструментарий проведения контроля

На протяжении реализации программы необходимо осуществить три вида контроля:

Предварительный контроль – осуществляется до фактического начала мероприятий. Его назначение – проверка материально-технических и финансовых ресурсов, кадрового обеспечения. Осуществляется исполнителями мероприятия, форма отчета – план мероприятия.

Текущий контроль – осуществляется по итогам каждого мероприятия, а также по итогам учебного года. Реализуют контроль ответственные лица по каждому мероприятию.

Заключительный контроль – общий аналитический отчет по итогам реализации программы проводится в декабре 2020 года. Данный вид контроля осуществляется педагогами, педагогами-организаторами, методистами.

Система организации контроля за исполнением программы:

- проверка хода реализации программы;
- сбор и учет данных;
- обсуждение хода реализации программы;
- выявление проблем и внесение коррективов в программу.

Контроль выполнения программы осуществляется исполнителями. Информация о ходе реализации программы предоставляется заместителю директора по учебно-воспитательной работе исполнителями в форме отчетов после реализации каждого мероприятия, отчеты за полугодие, год и общий аналитический отчет за весь период реализации программы осуществляются методистами.

11. Возможные риски

При реализации программы возможны следующие риски:

- низкая заинтересованность педагогов в достижении планируемых результатов программы;
- непрофессионально выполненное диагностирование одаренности ребенка;
- неправильные действия субъектов образовательного процесса в рамках программы и как следствие снижение социального престижа и значимости данной работы среди родителей, педагогов и учащихся.

12. Орган, осуществляющий контроль реализации программы

Контроль за исполнением программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.