

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Колпинского района Санкт-Петербурга

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ
ДИАГНОСТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБУ ЦДЮТТ КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ,
ПРОЯВЛЯЮЩИХ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ СПОСОБНОСТЕЙ**

Санкт-Петербург
2018

ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ

Одно из главных направлений работы учреждений дополнительного образования – создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

В январе и феврале 2018 года в рамках реализации Программы по работе с одаренными детьми в ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга проходила психолого-педагогическая диагностика обучающихся, с целью выявления детей, проявляющих высокий уровень способностей в различных сферах деятельности.

Материалы для проведения диагностики были разработаны на основе Методики экспертных оценок по определению одаренных детей А. А. Лосевой. Цель диагностики: определение уровня проявления способностей обучающихся в различных сферах деятельности. Диагностика проводится на основе педагогического наблюдения.

Для диагностики были выбраны сферы деятельности, связанные с направленностью дополнительного общеобразовательного общеразвивающей программы, а также базовые сферы в которых каждый обучающийся может проявить свои способности.

Сферы, связанные с направленностью программы:

- техническая сфера – 61 группа (900 обучающихся)
 - двигательная сфера – 13 групп (165 обучающихся)
 - сфера художественных достижений – 27 групп (389 обучающихся)
 - литературная сфера – 3 группы (39 обучающихся)

Базовые сферы:

- интеллектуальная сфера – 136 групп (1 924 обучающихся)
- сфера академических достижений – 136 групп (1 924 обучающихся)
- творчество – 123 группы (1759 обучающихся)
- общение и лидерство – 136 групп (1 924 обучающихся)

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

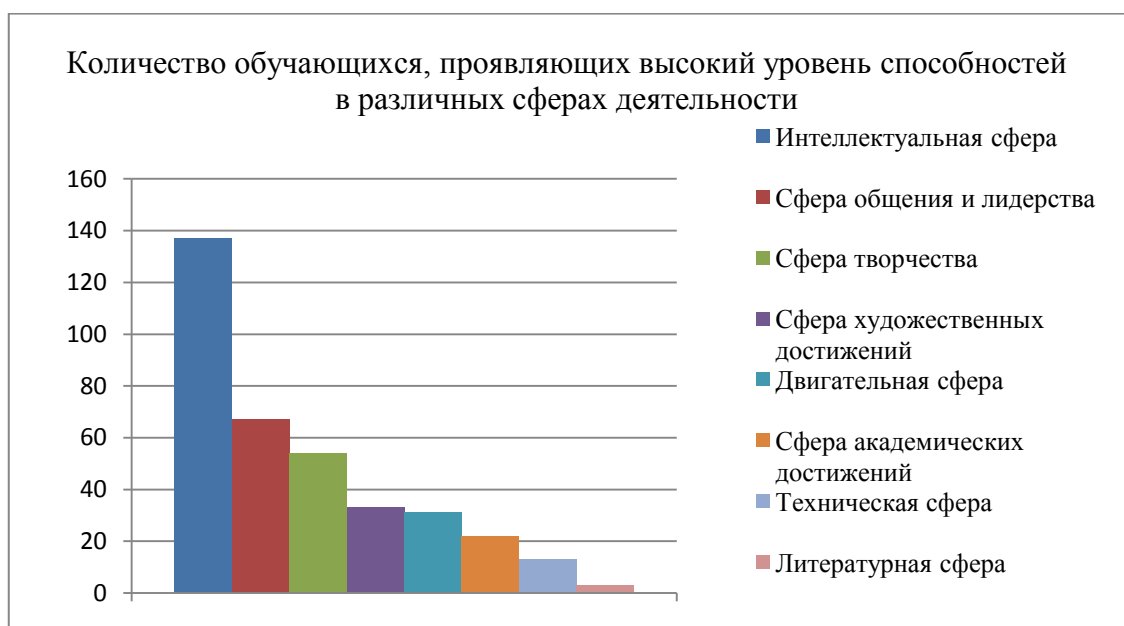
Диагностика выявила высокий уровень проявления способностей:

- **в интеллектуальной сфере** у учащихся в объединениях: «Авиамоделирование», «Автомоделирование», «Калейдоскоп творчества», «Мастерская умельцев», «Самбо: самозащита и борьба», «Самбо для начинающих», «Самбо-профи», «Студия живописи и дизайна «Цвет», «Скалолазание», «Студия графического дизайна «Деловые детки», «Студия графической анимации», «Школа журналистики»;
- **в сфере общения и лидерства** у учащихся в объединениях: «Авиамоделирование», «Студия графического дизайна «Деловые детки», «Мастерская умельцев», «Промышленный дизайн изделий», «Основы медицинских знаний», «Самбо: самозащита и борьба», «Самбо для начинающих», «Самбо-профи», «Школа журналистики»;
- **в сфере творчества** у учащихся в объединениях: «Авиамоделирование», «Калейдоскоп творчества», «Студия графического дизайна «Деловые детки», «Школа журналистики»;
- **в сфере художественных достижений** у учащихся в объединениях: «Студия графического дизайна «Деловые детки», «Основы живописи и дизайна», «Студия живописи и дизайна «Цвет»;
- **в двигательной сфере** у учащихся в объединениях: «Самбо: самозащита и борьба», «Самбо для начинающих», «Самбо-профи», «Скалолазание», «Основы скалолазания»;
- **в сфере академических достижений** у учащихся в объединениях «Авиамоделирование», «Автомоделирование» «Калейдоскоп творчества», «Мастерская

умельцев», «Основы живописи и дизайна», «Студия живописи и дизайна «Цвет», «Студия графического дизайна «Деловые детки», «Самбо: самозащита и борьба», «Самбо для начинающих», «Самбо-профи», «Скалолазание», «Основы скалолазания», «Школа журналистики»;

- в **технической сфере** у учащихся в объединении «Авиамоделирование»;
- в **литературной сфере** у учащихся в объединении «Школа журналистики».

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УЧАЩИХСЯ, С ЦЕЛЮ ВЫЯВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ, ПРОЯВЛЯЮЩИХ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ СПОСОБНОСТЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



В соответствии с полученными данными составлен банк данных обучающихся, проявляющих высокий уровень способностей.