

ОТЧЕТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

С сентября 2017 года в ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга реализуется Программа по работе с одаренными детьми. Целью программы является организация системы работы с одаренными детьми. Срок реализации программы 2017-2020 гг. Основные направления работы в рамках программы:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области работы с одаренными детьми.
2. Создание благоприятных условий для реализации интеллекта, творческих способностей обучающихся.
3. Расширение возможностей для участия одаренных детей в творческих мероприятиях.
4. разного уровня Внедрение новых образовательных технологий, необходимых для развития творческих способностей и личностного роста одаренных детей.
5. Создание системы выявления одаренных детей и мониторинга их личностного развития.
6. Создание банка одаренных обучающихся.

Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области работы с одаренными детьми

22 ноября 2017 года состоялся семинар «Детская одаренность: признаки, виды, особенности личности одаренного ребенка». В ходе семинара педагоги ЦДЮТТ ознакомились с понятиями «одаренность» и «одаренный ребенок», признаками одаренности, видами одаренности и видами проявления одаренности, особенностями личности одаренного ребенка. Педагоги дополнительного образования выполнили практические задания, направленные на формирование понятийного аппарата, закрепление полученных знаний.

24 января 2018 года состоялся семинар «Формы и методы работы с одаренными детьми». В ходе семинара педагоги ЦДЮТТ ознакомились с общими принципами, методами, средствами и формами работы с одаренными детьми, методикой диагностики одаренности детей А.А. Лосевой.

Создание благоприятных условий для реализации интеллекта, творческих способностей обучающихся

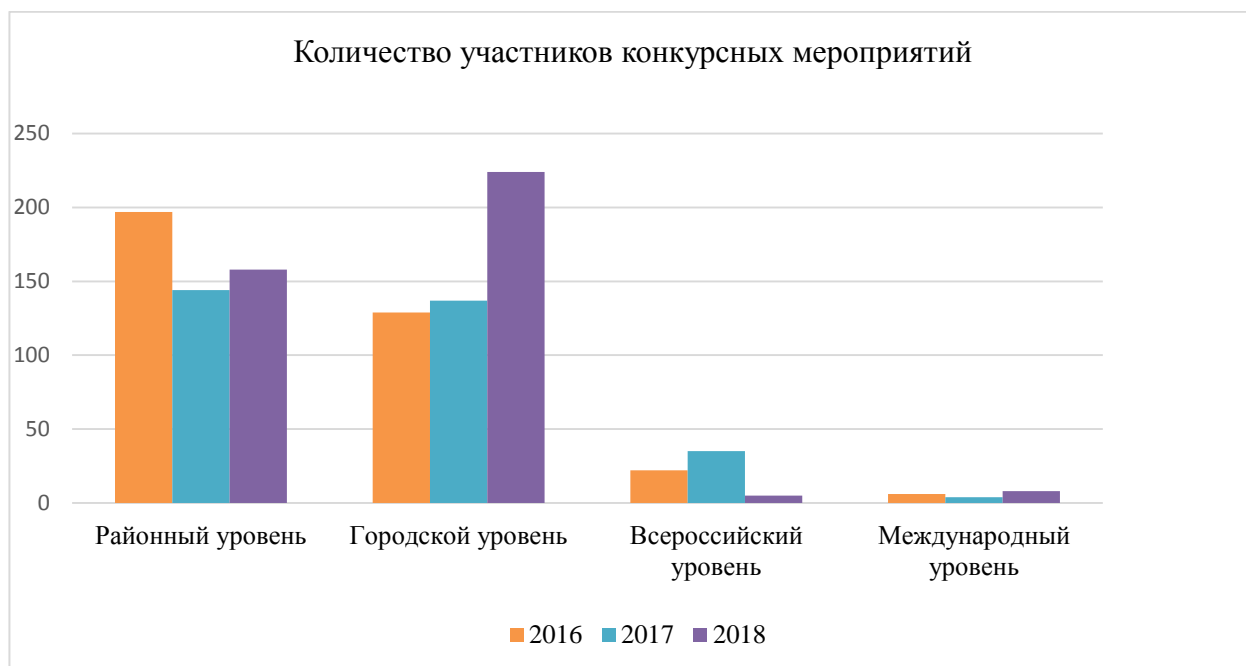
В течение учебного года педагоги дополнительного образования разрабатывали дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня освоения. По итогам проделанной работы рассмотрены и приняты для реализации в 2018-2019 учебном году следующие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы:

1. «Программирование микроконтроллеров»
2. «Самбо-профи»
3. «Студия живописи и дизайна «Цвет»
4. «Судомодельный клуб»
5. «Текстильное рукоделие»
6. «Юнармейский клуб «Заря»

Расширение возможностей для участия одаренных детей в творческих мероприятиях разного уровня

Одним из показателей эффективности и качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является участие обучающихся в творческих и конкурсных мероприятиях, достижение ими значимых результатов.

В 2017-2018 учебном году увеличилось количество победителей в конкурсных мероприятиях различного уровня. Наиболее высокие результаты были достигнуты в объединениях по направлениям «Авиамоделирование», «Автомоделирование», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн», «Журналистика», «Оригами», «Поварское дело», «Робототехника», «Самбо», «Технологии моды», «Фототворчество». Обучающиеся объединения «Робототехника: конструирование и программирование» Савельев Василий и Хлюстин Валерий заняли 1 и 2 место в Международном фестивале робототехники «РобоФинист», обучающаяся объединения «Арт-дизайн» Кондратьева Полина получила диплом победителя в Международной выставке оригами «Четыре времени года», ребята из объединения «Робототехника: конструирование и программирование» стали призерами соревнований «Турнир двух столиц», обучающаяся объединения «Модельер-закройщик» Максимчук Василина заняла первое место в III открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), высоких результатов в региональных, городских и районных соревнованиях добились обучающиеся объединений «Самбо».



8 февраля 2018 года состоялась Районная конференция школьников «Технологии будущего». Работа конференции была направлена на решение следующих задач:

- выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к техническому творчеству;
- вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учебных заведений по организации учебной научно-исследовательской, проектной деятельности;
- поддержка юных талантов в области науки и техники.

В конференции приняли участие ребята 6-11 классов из образовательных учреждений Колпинского района Санкт-Петербурга. На конференции были представлены творческие и исследовательские проекты в области науки и технического творчества. Выступления докладчиков оценивали эксперты:

Голушева Анастасия Николаевна – к.б.н., методист ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга.

Сердитов Владислав Альбертович – к.т.н., доцент кафедры программно-целевого управления в приборостроении Санкт-Петербургского университета аэрокосмического приборостроения.

Смирнов Федор Михайлович – педагог отделения дополнительного образования, учитель технологии высшей квалификационной категории школы № 455 Санкт-Петербурга, член жюри городских и всероссийских конкурсов и олимпиад.

На конференции было представлено 17 исследовательских проектов в области науки и технического творчества. По результатам работы конференции экспертное жюри выделило 3 лучших доклада в 2 возрастных категориях 12-14 лет и 15-17 лет:

Категория 12-14 лет

Диплом 1 степени – ГБОУ школа № 461 Санкт-Петербурга

Диплом 2 степени – ГБОУ школа № 404 Санкт-Петербурга

Диплом 3 степени – ГБОУ школа № 446 Санкт-Петербурга

Категория 15-17 лет

Диплом 1 степени – ГБОУ школа № 455 Санкт-Петербурга

Диплом 2 степени – ГБОУ школа № 467 Санкт-Петербурга

Диплом 3 степени – ГБОУ школа № 467 Санкт-Петербурга

8 февраля 2018 года состоялась II районная конференция старших школьников «Проектная деятельность в сфере цифровых технологий». Работа конференции была направлена на решение задач:

- выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к цифровым технологиям (фото, видеоискусство и т.п.);
- вовлечение школьников в проектную деятельность;
- содействие интеллектуальному развитию и повышению культурного уровня школьников;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников, опыта работы учебных заведений по организации проектной деятельности в сфере цифровых технологий.

Учащиеся 9-11 классов представили творческие проекты в области цифровых технологий по 4 номинациям:

- лучший фотопроект
- лучший видеопроект
- лучший анимационный проект
- лучший проект печатного издания.

Оценивали работы члены экспертного жюри:

Александр Валентинович Артемов – фотограф, автор успешных российских и зарубежных фото-проектов.

Евсеева Елена Викторовна – педагог дополнительного образования, руководитель «Видеостудии» ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга.

Лютая Мария Александровна – главный редактор интернет-портала «Город Пушкин. ИНФО».

В рамках конференции ребята не только презентовали творческие проекты, но и в совместной беседе постарались выявить эффективные способы продвижения своих идей. Встреча получилась дружеской и интересной. По итогам конференции члены экспертного жюри наградили участников дипломами победителей, также по решению жюри была

выделена отдельная номинация «Лучший проект в сфере цифровых технологий». На конференции было представлено 10 проектов. Победителями конференции стали:

«Лучший проект в сфере цифровых технологий»

ГБОУ лицея № 344 Невского района Санкт-Петербурга

Номинация «Лучший фотопроект»

ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга

Номинация «Лучший видеопроект»

ГБОУ СОШ № 80 Петроградского района Санкт-Петербурга

Номинация «Лучший анимационный проект»

ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга

Номинация «Лучший проект печатного издания»

ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга

Создание системы мониторинга личностного развития одаренных детей

В сентябре 2017 года для организации работы с одаренными детьми в учреждении разработана и апробирована форма фиксации и оценки личностных достижений обучающихся – «Тетрадь успешности». Технология работы с данной формы предполагает следующий алгоритм действий: педагог дополнительного образования совместно с одаренным ребенком составляет План достижений, который фиксируется в «Тетради успешности», в течение года в Планах достижений заполняют графу «Результат». Это своеобразный «дневник», в котором отражены все успехи обучающегося на протяжении всего учебного года работы, данная информация становится отправной точкой для создания индивидуальной траектории развития и обучения ребенка. Данная форма демонстрирует индивидуальные достижения обучающихся в период в объединении.

В апробации «Тетради успешности» приняли участие 16 педагогов дополнительного образования и 85 обучающихся.

В декабре 2017 года методистом Соловьевой А.С. разработана памятка педагогу дополнительного образования по проведению педагогического наблюдения с целью выявления детей, проявляющих высокий уровень способностей.

В январе-феврале 2018 года в учреждении проведена диагностика обучающихся, с целью выявления детей, проявляющих высокий уровень способностей. Материалы для проведения диагностики были разработаны на основе Методики экспертных оценок по определению одаренных детей А.А. Лосевой. Цель диагностики – определение уровня проявления способностей обучающихся в различных сферах деятельности. Диагностика проводится на основе педагогического наблюдения.

Для диагностики были выбраны сферы деятельности, связанные с направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДЮТТ (техническая сфера, сфера художественных достижений, литературная сфера), а также базовые сферы, в которых каждый обучающийся может проявить свои способности (интеллектуальная сфера, сфера академических достижений, творчество, общение и лидерство). В диагностике приняли участие обучающиеся ЦДЮТТ в количестве:

Сферы, связанные с направленностью программы:

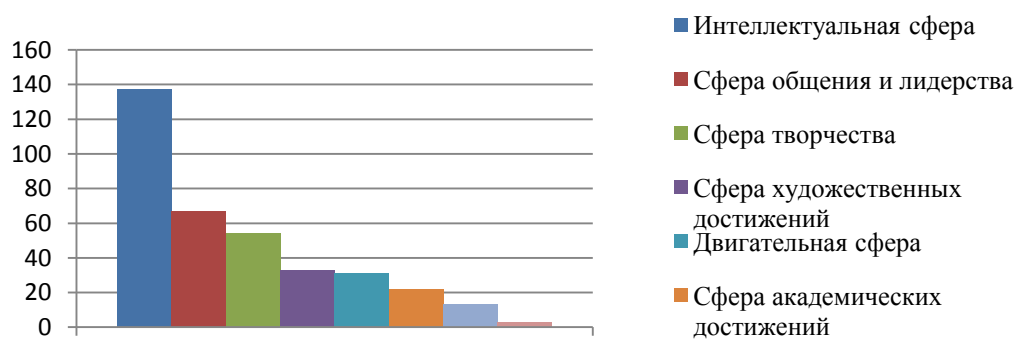
- техническая сфера – 61 группа (900 учащихся)
- двигательная сфера – 13 групп (165 учащихся)
- сфера художественных достижений – 27 групп (389 учащихся)
- литературная сфера – 3 группы (39 учащихся)

Базовые сферы:

- интеллектуальная сфера – 136 групп (1 924 учащихся)
- сфера академических достижений – 136 групп (1 924 учащихся)
- творчество – 123 группы (1759 учащихся)
- общение и лидерство – 136 групп (1 924 учащихся)

В соответствии с полученными данными определены результаты:

Количество обучающихся, проявляющих высокий уровень способностей



По результатам диагностики составлен банк данных учащихся, проявляющих высокий уровень способностей.