

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ЦДЮТТ

Колпинского района Санкт-Петербурга

Т.Г. Овчаренко

«*20*» *августа* 20*18* г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**Малыш с мамой «Родничок»**

Возраст учащихся: 1-3 лет

Срок реализации: 1 год

**Разработчики-**

Чумакова Галина Михайловна,  
педагог дополнительного образования,

Иваненко Валерия Сергеевна,

методист.

## 2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы в нашей стране наблюдается рост рождаемости. Однако, родители, после появления малыша вскоре сталкиваются с проблемой их воспитания и развития. Как родителям узнать, какие элементарные знания об окружающем мире можно дать малышу в раннем возрасте, как подготовить своего ребёнка к поступлению в детский сад. Результат опроса родителей, детей, не посещающих дошкольное учреждение, выявил ряд проблемных направлений волнующих родителей:

1. Потребность в получении психолого-педагогической помощи детям, не посещающим ДОО.
2. Проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.
3. Недостаточная информированность родителей в области современных игровых средств, предлагаемых на российском рынке и критериях их отбора.
4. Отсутствие целенаправленного обучения родителей способам применения различных видов игровых средств и оборудования, организации на их основе развивающих игр, а также методам игрового взаимодействия с детьми.
5. Привитие санитарно-гигиенических норм и правил ребенку с точки зрения педагогики.

Ответы на эти вопросы мы предлагаем получить в нашем центре детского развития «Эврика».

Раннее детство – особый период становления органов и систем и, прежде всего, функций мозга. Доказано, что функции коры головного мозга не только фиксированы наследственно, они развиваются в результате взаимодействия организма с окружающей средой.

Особенно интенсивно это происходит в первые три года жизни. В данный период наблюдается максимальный темп формирования предпосылок, обуславливающих все дальнейшее развитие организма, поэтому важно своевременно закладывать основы для полноценного развития и здоровья ребенка.

В первые три года жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности – познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая позиция и многие другие. Причём все эти способности не возникают сами по себе, как следствие маленького возраста ребёнка, но требуют неуклонного участия взрослого и соответствующих возрасту форм деятельности.

### **Актуальность**

Программа центра детского развития «Эврика» является первой ступенью дошкольного образования и направлена на обеспечение ранней социализации детей от 1 года до 2 лет, развитие потенциальных возможностей ребенка, которые помогли бы заложить основу для дальнейшего интеллектуального, эмоционального и личностного развития на основе современных методов организации игровой деятельности, использования в практике воспитания современных игровых технологий. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 2 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям физическому, социально - личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, предусматривает работу с родителями по подготовке ребенка к детскому саду, что позволяет своевременно обнаружить проблемы у ребенка, оградить личность от психологически неблагоприятных факторов, познакомить родителей с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Организуются лектории, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей) связанным с использованием и применением игровых средств обучения для детей раннего возраста.

Потребность в ярких впечатлениях в совокупности с активным желанием познать окружающий мир становится основой для формирования потребности в общении со взрослым, которая

определяет активное поведение развивающейся личности, так как полноценное эмоционально насыщенное общение – важное условие для психического здоровья ребенка, формирования речевых навыков, ведущих видов деятельности (предметной и игровой), для формирования активности ребенка.

**Особенность программы** заключается в том, что родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса. Это позволяет лучше понять своего ребенка, следить за его развитием и быть полноценным участником его воспитания. Они получают определённые знания в различных видах совместной деятельности с детьми: в игре, наблюдении, экспериментировании, решении проблемных ситуаций, тем самым обеспечивая безболезненную адаптацию при поступлении в дошкольную организацию.

**Цель:** Содействие всестороннему развитию детей раннего возраста, их ранней социализации, позволяющей обеспечить в ближайшем будущем успешную адаптацию к детскому саду.

Педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию основных видов детской деятельности:

- развитие предметной деятельности (усвоение способов использования различных предметов, сенсорное развитие);
- физическое развитие (развитие целенаправленной двигательной активности);
- развитие понимания речи, речевого подражания, пассивной и активной речи;
- развитие и поддержание у детей доверительных взаимоотношений со взрослыми, развитие интереса к сверстникам; формирование навыков общения со сверстниками и взрослыми (социально-эмоциональное развитие);
- создание условий для развития игры
- развитие музыкального слуха, умения двигаться под музыку;
- создание условий для появления и развития художественной деятельности, формирование интереса к творчеству.
- воспитание у детей элементарных навыков культурного поведения (приветствие, прощание, поведение за столом, умение благодарить и др.).
- привитие санитарно-гигиенических норм и правил.

2. Оказывать консультативную помощь и поддержку родителям по вопросам воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста.

**Условия реализации программы:**

*Возраст учащихся:* 1-3 года.

*Условия набора в коллектив:* в группу обучения принимаются все желающие. Предварительной подготовки не требуется.

*Наполняемость учебной группы:* 8 человек.

**Срок реализации программы:** программа рассчитана на 1 год.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 ак. ч часу ( 1 ак. ч . = 30 мин.)  
72 ак. ч. в год

**Формы организации деятельности детей на занятии:**

Совместное занятие детей, родителей и педагога. Продолжительность встречи – 1 час: 30 минут – специально организованная деятельность.

**Формы организации воспитательно – образовательного процесса**

Программа центра детского развития «Эврика» осуществляет психолого – педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей раннего возраста (от 1 до 3 лет), не посещающих дошкольную организацию, на основе современных методов организации игровой деятельности, социализацию в обществе сверстников, готовность к поступлению в ДОУ и психолого-педагогическое просвещение родителей.

### **Формы проведения занятий:**

Занятие проходит в игровой форме и состоит из нескольких блоков, построенных на основе ведущих видов детской деятельности.

Блоки :

- этикет (воспитание культуры поведения);
- развитие речи (развитие понимания речи, речевого подражания, пассивной и активной речи);
- музыкальное развитие, движения под музыку;
- сенсорное развитие (обучение количеству, форме, цвету, расположению в пространстве и т.д.);
- физическое развитие (развитие ловкости, быстроты реакции, силы, координации движений);
- развитие мелкой моторики;
- творческая деятельность (конструирование, лепка, аппликация, рисование)

Не все блоки присутствуют на каждом занятии. Они чередуются, по-разному соединяются. Но на каждом занятии их не меньше трех. Виды деятельности постоянно меняются, что не дает малышу почувствовать усталость.

Отличительной особенностью программы является тематическое планирование содержания занятий. Все виды деятельности, присутствующие на каждой встрече, подчинены одной теме, которая определяется предметами и явлениями окружающего мира малыша.

Ещё одной отличительной особенностью программы является активное вовлечение родителей в организованную деятельность. Занятия проводятся совместно с родителями (или лицами, их заменяющими), так как ребенок раннего возраста "работает на подражание". Причем, взрослый должен не только присутствовать и наблюдать, но принимать самое активное участие в играх и делах ребенка: вместе ползать по коврику и строить башенки из кубиков, возить машинки, качать и кормить кукол; вслух, громко декламировать - детские стихи, петь детские песенки, танцевать в паре со своим малышом, лепить, рисовать, клеить, играть в мяч и другое! Только подражая взрослому, которого он любит, которому доверяет, ребенок может развиваться активно и полноценно.

### **Ожидаемые результаты**

### *В отношении детей*

- повышение эмоциональности, самостоятельности, активности ребёнка, развитие его потребности в общении;
- появление интереса к общению со сверстниками.
- повышение уровня речевого, интеллектуальном и социального развития ,
- лёгкая адаптация при поступлении в дошкольную организацию, опережающее развитие и организованность по сравнению с другими сверстниками.

### *В отношении родителей:*

- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития малышей раннего возраста,
- расширение знаний о возможностях своего ребёнка,
- овладение способами организации детской деятельности в домашних условиях.

**Итогом работы** является положительная динамика в развитии детских видов деятельности, мягкая адаптация к условиям детского сада; установление партнёрских отношений с родителями в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел, тема	Всего	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие «Давайте познакомимся»	1		1
	<b>2. Осень</b>			
1.	Интерактивная сказка «Теремок»	1		1
2.	«Солнышко и дождик»	1		1
3.	Осень в живописи	1		1
4.	«Листья желтые летят»	1		1
5.	Птицы осенью	1		1
6.	Животные осенью	1		1
7.	Знакомство с мягкой школой	1		1
8.	Интерактивная сказка «Репка»	1		1
9.	Собираем урожай	1		1
10.	Овощи и фрукты	1		1
11.	«Большие и маленькие»	1		1
12.	Знакомство с понятием «Больше чем, меньше чем»	1		1
13.	Понятия «Одинаковое и разное»	1		1
14.	Одежда	1		1
15.	Один, два, три... много	1		1
16.	Интерактивная сказка «Три медведя»	1		1
17.	«Пых, пых самовар»	1		1
18.	Посуда	1		1
19.	Транспорт	1		1
20.	Понятие «Круг»	1		1
21.	«Кто что строит»	1		1
22.	«Строим башню, строим дом»	1		1
23.	Понятие «Широкий-узкий»	1		1
24.	Мягкая школа вместе с мамой	1		1
	<b>Итого:</b>	24		24
	<b>3. Зима</b>			
25.	«На полянку, на лужок выпал беленький снежок»	1		1
26.	Сказки о зиме	1		1

27.	Зимняя мягкая школа	1		1
28.	Зимние забавы	1		1
29.	Зимняя одежда	1		1
30.	Подготовка к новомуднему празднику	1		1
31.	«Сказка в гости к нам пришла»	1		1
32.	Понятие «Длинный – короткий»	1		1
33.	Знакомство с понятиями «Круг, квадрат»	1		1
34.	Круглая сказка	1		1
35.	Семья	1		1
36.	Празднование колядок	1		1
37.	Музыкальные загадки	1		1
38.	Будем мы дружить друг с другом	1		1
39.	Игрушечная история	1		1
40.	Геометрические фигуры «Овал и треугольник»	1		1
41.	Превращения геометрических фигур	1		1
42.	Знакомство с музыкальными инструментами	1		1
43.	Семейное дерево	1		1
44.	«Мальчики и девочки»	1		1
45.	Транспорт: машины	1		1
46.	Транспорт: самолеты	1		1
47.	Знакомство с понятиями: высокий-низкий	1		1
48.	Знакомство с понятием «Высота. Высоко-низко»	1		1
	<b>Итого:</b>	24		24
	<b>4. Весна</b>	1		1
49.	Развлечение «Праздник для мамы»	1		1
50.	Весенние забавы	1		1
51.	Превращения воды	1		1
52.	Знакомство с понятиями «Вода, снег, лед»	1		1
53.	«Запахи»	1		1
54.	«Запах чудесный мимозы»	1		1
55.	«Растения»	1		1
56.	Весенние превращения»	1		1
57.	«В гости к солнышку пойдём»	1		1

58.	Знакомство с букашками	1		1
59.	Домашние животные: кошки	1		1
60.	Домашние животные: собаки	1		1
61.	Весенняя мягкая школа	1		1
62.	Понятие «Мебель»	1		1
63.	Школа искусств для маленьких	1		1
64.	Все о цветах радуги	1		1
65.	Радужная сказка	1		1
66.	«Сажаем семена»	1		1
67.	Песочные фантазии	1		1
68.	Летние забавы	1		1
69.	«Завьем березку»	1		1
70.	Звуки лета	1		1
	<b>Итого:</b>	22		22
	<b>5. Итоговое занятие</b>	1		1
	<b>Итого часов:</b>	<b>72</b>	-	<b>72</b>



**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом директора ГБУ ЦДЮТТ  
Колпинского района Санкт-Петербурга  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Т.Г. Овчаренко

**4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
**Малыш с мамой «Родничок»**  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			36	72	72	2 раза в неделю по 1 ак. часу (1 ак. час = 30 мин.)

## 5.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Ожидаемые результаты

#### *В отношении детей*

- повышение эмоциональности, самостоятельности, активности ребёнка, развитие его потребности в общении;
- появление интереса к общению со сверстниками.
- повышение уровня речевого, интеллектуальном и социального развития ,
- лёгкая адаптация при поступлении при поступлении в дошкольную организацию, опережающее развитие и организованность по сравнению с другими сверстниками.

#### *В отношении родителей:*

- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития малышей раннего возраста,
- расширение знаний о возможностях своего ребёнка,
- овладение способами организации детской деятельности в домашних условиях.

**Итогом работы** является положительная динамика в развитии детских видов деятельности, мягкая адаптация к условиям детского сада; установление партнёрских отношений с родителями в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста.

**УТВЕРЖДЕН**  
 приказом директора ГБУ ЦДЮТТ  
 Колпинского района Санкт-Петербурга  
 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_  
 \_\_\_\_\_/Т. Г. Овчаренко

**Календарно-тематический план на 20 /20 учебный год**  
**Малыш с мамой «Родничок»**  
 Группа № \_\_\_\_, 1 год обучения, количество часов в год 72

№ зан.	Дата проведения		Тема занятий	Кол-во часов	Содержание	Уровень подготовки	Форма контроля	Оснащение
	план	факт						
1			<b>Вводное занятие «Давайте познакомимся»</b>	1	Практика. Знакомство с детьми и их родителями. Игра «Собери шишки», танец «Погремушка», «В гости к мишке»	Уметь слышать музыку, быть внимательным	Практическая работа	Инструкции Набор цветных карандашей или мелков.
<b>Р а з д е л 2. Осень</b>								
2			Интерактивная сказка «Теремок»	1	Практика. Интерактивные игры «Догони мышку», «Дарики-комарики», «Каравай»	Уметь слышать музыку, быть внимательным, координировать движения	Практическая работа	Куклы бибабо
3			Солнышко и дождик	1	Практика. Игра с прищепками «Солнышко и тучка», Осенний танец, игра «Солнышко – дождик», прикладная работа «Капельки»	Уметь слышать музыку, быть внимательным, координировать движения, уметь пользоваться прищепками	Практическая работа	карточки с изображением осенней природы, геометрические фигуры
4			Осень в живописи		Практика. Знакомство с	Уметь слышать	Практическая	Иллюстрации

				иллюстрациям великих художников, рисование на манке, прикладная работа красками «Дождливая осень»	музыку, быть внимательным, держать в руках кисточку	работа	и художников
5			«Листья желтые летят»	Практика. Игра «Подуй на листочек», танец «Листопад», пальчиковая игра, прикладная работа «Листочки»	Уметь слышать музыку, быть внимательным, различать цвета	Практическая работа	Цветные листочки, клей
6			Птицы осенью	Практика. Рассматривание картин с птицами, игра «Воробушки», работа с соленым тестом	Уметь слышать музыку, быть внимательным	Практическая работа	Карточки с изображением птиц
7			Животные осенью	Практика. Рассматривание картин с животными, игра «Медведь в берлоге», прикладная работа «Где живет медведь»	Уметь слышать музыку, быть внимательным  Знать правила гигиены, коммуникации	Практическая работа	карточки с изображением животных
8			Знакомство с мягкой школой	Практика. Знакомство с направлением «Мягкая школа». Игра «Лошадка», «Найди мячик», «Веселые рыбки», «Собери урожай»	Уметь слышать инструкции, музыку, быть внимательным	Практическая работа	Цветные шарики
9			Интерактивная сказка «Репка»	Практика. Интерактивные игры «Чей хвост», «Кто как говорит»	Уметь слышать музыку, быть внимательным, держать и перекатывать мяч	Практическая работа	Куклы бибабо

10			Собираем урожай		Практика. Знакомство с овощами, Игра «Угадай цвет», «Чего не хватает», «Вершки-корешки»	Уметь слышать музыку, быть внимательным, держать в руках ложку	Практическая работа	Муляжи овощей, фруктов, корзинки
11			Овощи и фрукты		Практика. Знакомство с муляжами овощей и фруктов, тактильная игра «Что это?», «Собери урожай», «Что где растет?», прикладная работа из пластилина	быть внимательным, уметь работать с пластилином	Практическая работа	Муляжи овощей, фруктов, корзинки
12			«Большие и маленькие»		Практика. Знакомство с понятиями «Большой, маленький», сравнение предметов по величине, прикладная работа – аппликация с предметами разных величин	Уметь слышать музыку, быть внимательным, различать предметы по величине	Практическая работа	Машинки большие и маленькие
13			«Больше чем, меньше чем»		Практика. Знакомство с понятием «Больше чем, меньше чем». Рассмотрение картинок с предметами разных величин, игра «Что больше?»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, делать дыхательные упражнения, различать предметы по величине	Практическая работа	Куклы разных размеров
14			Понятия «Одинаковое и разное»		Практика. Знакомство с понятием «Одинаковое, разное». Игра «Что общего?»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, различать слова	Практическая работа	Одежда для кукол, посуда разных

						одинаковый, разный		размеров
15			Одежда		Практика. Игра «Чья одежда?», «Найди носочек»	Уметь слышать музыку, держать в руках ножницы	Практическая работа	Одежда для кукол, куклы разных размеров
16			Интерактивная сказка «Три медведя»		Практика. Интерактивные игры «Вершки-корешки», «Машины загадки», прикладная работа – аппликация с обрывным материалом	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным, обрывать бумагу	Практическая работа	Куклы бибабо
17			Один, два, три... много		Практика. Игра «Найди игрушку». Знакомство с цифрами 1, 2, 3	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, распознавать цифры	Практическая работа	Капельки бумажные
18			«Пых, пых самовар»		Практика. Знакомство с различными видами посуды. Игра «Чей кувшин», «Найди осколок»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, соединять две половинки в одну	Практическая работа	карточки с изображением самовара
19			Посуда		Практика. Сказка «Федорино горе». Игра «Помоги Федоре»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, работать с пластилином	Практическая работа	Детская посуда
20			Транспорт		Практика. Знакомство с видами транспорта. Выполнение штриховки. Игра «Найди машинку», «Чьи следы»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, делать штриховку	Практическая работа	Карточки с разным транспортом
21			Понятие «Круг»		Практика. Понятие «Круг». Игра	Уметь слышать	Практическая	Геометриче

					«Найди круглое». Прикладная работа «Колобок».	музыку, шагать в ритм, работать с пластилином	работа	ские фигуры
22			«Кто что строит»		Практика. Знакомство с профессией строителя. Игра с конструктором, блоками Дьенеша по предлагаемым таблицам.	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным, строить по схеме	Практическая работа	Конструктор разных размеров и материалов
23			«Строим башню, строим дом»		Практика. Конструирование из бросового материала. Выставка работ.	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным	Практическая работа	Конструктор разных размеров и материалов
24			Понятие «Широкий-узкий»		Практика. Понятие «Широкий-узкий». Игра «Повтори за мной», пальчиковая игра, работа с палочками Кюизенера по предлагаемым таблицам	быть внимательным, учиться работать с палочками Кюизенера	Практическая работа	Палочки Кюизенера
25			Мягкая школа вместе с мамой		Практика. Игра «Собери урожай», «Разноцветные мячики», «Стираем белье», «Лошадка», «Веселые рыбки»	быть внимательным	Практическая работа	Цветные шарики
<b>Раздел 3. Зима</b>								
26			«На полянку, на лужок выпал беленький снежок»		Практика. Мнемотехнические способы запоминания. Игра «Придумай сказку», «Что лишнее»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным	Практическая работа	Снежки, ткань для санок
27			Сказки о зиме		Практика. Игра «Что пропало», «Что лишнее», «Найди пару»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным,	Практическая работа	Елочка, елочные украшения

28			Зимняя мягкая школа		Практика. Игра «Найди мячик», «Осьминожки», «Постирай белье», «Сорви яблочко», «Веселые рыбки»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным,	Практическая работа	Цветные шарики
29			Зимние забавы		Практика. Игра «Поймай снежок», «Катание на санях», прикладная работа красками	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным, работать красками	Практическая работа	Музыкальные инструменты, погремушки
30			Зимняя одежда		Практика. Обобщение предметов по признакам. Игра «Найди пару», «Что общего»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным, знать основные цвета	Практическая работа	Картинки с зимней одеждой, прищепки
31			Подготовка к новому году празднику		Практика. Разучивание песни «Зайка беленький сидит», игра «Катание на санях»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным	Практическая работа	Игрушка зайца
32			«Сказка в гости к нам пришла»		Практика. Работа с палочками Кюизенера, блоками Дьенеша.	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным, перекладывать предметы	Практическая работа	Волшебный мешочек
33			Понятие «Длинный – короткий»		Практика. Создание аппликации с использованием геометрических фигур. Игра «Превращение предметов».	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным, накладывать	Практическая работа	Палочки Кюизенера



						геометрическую фигуру на силуэт		
34			Знакомство с понятиями «Круг, квадрат»		Практика. Знакомство с геометрическими фигурами «Круг, квадрат». Игра «Составь цепочку», «Что дальше?»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным, различать круг и квадрат	Практическая работа	Кукла мишки, геометрические фигуры
35			Круглая сказка		Практика. Работа с дидактическими карточками. Игра «Преобразование круга».	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным	Практическая работа	Цветные мячики, игрушки бибабо
36			Семья		Практика. Работа с дидактическими карточками. Игра «Преобразование круга».	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, узнавать фигуру «круг»	Практическая работа	Картинки семьи, фотографии
37			Празднование колядок		Практика. Игра «Тетера шла», «Дударь», «Светит месяц»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм	Практическая работа	Веник, деревянные шарик, доска
38			Музыкальные загадки		Практика. Игра «Зовем тишину в гости», «Что звучало?», «Найди звук»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным	Практическая работа	Аудиозаписи, игрушки мишки
39			Будем мы дружить друг с другом		Практика. Прикладная работа «Шапочки для мальчика, шапочки для девочки»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным, находить парные предметы	Практическая работа	Игрушки бибабо

40			Игрушечная история		Практика. Знакомство с разными видами игрушек, игра «Найди пару», «Разложи по полочкам»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным,	Практическая работа	Игрушки бибабо
41			Геометрические фигуры «Овал, треугольник»		Практика. Игра «Ставим отпечатки», «Что бывает овальным», «Треугольные дырки»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным, различать овал и треугольник	Практическая работа	Геометрические фигуры
42			Превращение геометрических фигур		Практика. Игра «Печем хлебушек», «Сложи яичко»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным	Практическая работа	Геометрические фигуры
43			Знакомство с музыкальными инструментами		Практика. Знакомство с музыкальными инструментами, имитация игры, «Птичка и волк»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным	Практическая работа	Игрушка зайца, карточки с музыкальными инструментами
44			Семейное дерево		Практика. Сказка с заменителями. Плакат «Семейное дерево», игра «Моя семья»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным	Практическая работа	Волшебный мешочек
45			Мальчики и девочки		Практика. Игра в куклы. Игра «Он и она», «Дочки-сыночки»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным, различать мальчиков и	Практическая работа	Карточки с одеждой для мальчиков и девочек

						девочек		
46			Транспорт: машины		Практика. Чтение сказки Сутеева «Разные колеса», игра «Колесики»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным	Практическая работа	Иллюстрации и разных машин
47			Транспорт: самолеты		Практика. Игра «Полетели». Приложение «Самолет»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным, уметь работать с клеем	Практическая работа	Иллюстрации и с самолетами
48			Понятия «Высокий-низкий»		Практика. Игра «Лесенки», «Домики». Прикладная работа «Башня»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным,	Практическая работа	Конструктор, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша
49			Понятия «Высота. Высоко-низко»		Практика. Игра «Кто выше», «Выше папы», прикладная работа «Многоэтажный дом»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным, делать аппликацию	Практическая работа	Конструктор, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша
<b>Раздел 4. Весна</b>								
50			«Развлечение праздник мамы»		Практика. Приложение «Нарциссы», песенка «Про маму», Веселая кадрили	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным	Практическая работа	Музыкальные инструменты, погремушки
51			«Весенние забавы»		Практика. Игра «Масленка», «Сделай блин»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным	Практическая работа	Игрушки колобка и зверей

52			«Превращения воды»		Практика. Игра «Дырки», «Ручеек», разучивание потешек	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным	Практическая работа	Таз, игрушки для воды
53			Понятия «Вода, снег, лед»		Практика. Игры с водой, с красками	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным, работать с красками	Практическая работа	Ледышки, тазики
54			Запахи		Практика. «Угадай по запаху». Прикладная работа «Вальс цветов»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным	Практическая работа	Различные ароматизаторы
55			«Запах чудесной мимозы»		Практика. Знакомство с весенними цветами. Прикладная работа «Веточка мимозы»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным	Практическая работа	Кукла мишки
56			Растения		Практика. Игра «Растет цветочек», «Дерево, куст, трава», аппликация «Дерево»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным, делать аппликацию	Практическая работа	Картинки с растениями
57			Весенние превращения		Практика. Цветы из креп-бумаги. Оригами «Кувшинка»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным	Практическая работа	Кукла зайчика
58			В гости к солнышку пойдём		Практика. Игра «Весенняя веточка», готовим жаворонков из	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть	Практическая работа	Прищепки, фигура солнышка

					теста	внимательным		
59			Знакомство с букашками		Практика. Игра «Строим муравейник», «Гусеница, куколка, бабочка», «Жук»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным, конструировать	Практическая работа	Карточки с букашками
60			Домашние животные: кошки		Практика. Игра «Усатый-полосатый», «По двору ходила кошка», «Котик и козлик»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным	Практическая работа	Карточки с изображением кошек
61			Домашние животные: собаки		Практика. Плакат «Собачка», «Бульдог и таксик», создание барельефа собачки	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным, работать с соленым тестом	Практическая работа	Карточки с изображением собак
62			Весенняя мягкая школа		Практика. Игра «Осьминожки», «Постирай белье», «Сорви яблочко», «Веселые рыбки»	Уметь слышать инструкции	Практическая работа	Цветные шарики
63			Мебель		Практика. Игра «Для чего?», «Путаница», «Три медведя»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным	Практическая работа	Игрушечная мебель, карточки
64			Школа искусств для маленьких		Практика. Знакомство с абстракционистами. Рисование на манке. Игра в конструктор	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным, конструировать	Практическая работа	Краски, кисточки, цветные карандаши

65			Все о цветах радуги		Практика. Игра в лото. «Подводная страна», «Дождик»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным	Практическая работа	Кукла мишки, цветные полоски
66			Радужная сказка		Практика. Сказки о цветах радуги. Прикладная работа красками	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным, работать красками	Практическая работа	Игрушка мишки
67			Сажаем семена		Практика. Игра «Найди лишнее», «Чего больше», знакомство с землей, посадка семян в землю	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным, работать с землей, сажать семена	Практическая работа	Кукла зайчика, семена укропа, земля, горшочки
68			Песочные фантазии		Практика. Игра «Куличики», «Раскопки», игра в песочнице	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным, строить куличи, держать лопату в руках	Практическая работа	Прищепки, маленькие фигурки животных, песок
69			Летние забавы		Практика. Чтение стихотворения В.Берестова «Веселое лето», Коллаж «Летние забавы»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным	Практическая работа	Цветные мячики
70			Завьем березку		Практика. Артикуляционная гимнастика «Звуки лета», игра «Завьем березку», «Прогулка по лугу»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным	Практическая работа	Цветная бумага, краски

71			Звуки лета  Практика. Лето в картинах русских художников. Игра «Угадай по звуку», прикладная работа.		Практика. Лето в картинах русских художников. Игра «Угадай по звуку», прикладная работа.	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным	Практическая работа	Волшебный мешочек, кукла Маша
72			Итоговое занятие				Практическая работа	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Р а з д е л 1. Вводное занятие

#### Тема 1. Вводное занятие «Давайте познакомимся»

П р а к т и к а . Знакомство с детьми и их родителями. Игра «Собери шишки», танец «Погремушка», «В гости к мишке»

### Р а з д е л 2 . Осень

#### Тема 2. 1. Интерактивная сказка «Теремок»

П р а к т и к а . Интерактивные игры «Догони мышку», «Дарики-комарики», «Каравай»

#### Тема 2. 2. Солнышко и дождик

П р а к т и к а . Игра с прищепками «Солнышко и тучка», Осенний танец, игра «Солнышко – дождик», прикладная работа «Капельки»

#### Тема 2. 3. Осень в живописи

П р а к т и к а . Знакомство с иллюстрациям великих художников, рисование на манке, прикладная работа красками «Дождливая осень»

#### Тема 2. 4. «Листья желтые летят»

П р а к т и к а . Игра «Подуй на листочек», танец «Листопад», пальчиковая игра, прикладная работа «Листочки»

#### Тема 2. 5. Птицы осенью

Практика. Рассматривание картин с птицами, игра «Воробушки», работа с соленым тестом

#### Тема 2.6. Животные осенью

П р а к т и к а . Рассматривание картин с животными, игра «Медведь в берлоге», прикладная работа «Где живет медведь»

#### Тема 2.7. Знакомство с мягкой школой

Практика. Знакомство с направлением «Мягкая школа». Игра «Лошадка», «Найди мячик», «Веселые рыбки», «Собери урожай»

#### Тема 2.8. Интерактивная сказка «Репка»

Практика. Интерактивные игры «Чей хвост», «Кто как говорит»

#### Тема 2.9. Собираем урожай

Практика. Знакомство с овощами, Игра «Угадай цвет», «Чего не хватает», «Вершки-корешки»

#### Тема 2.10. Овощи и фрукты

Практика. Знакомство с муляжами овощей и фруктов, тактильная игра «Что это?», «Собери урожай», «Что где растет?», прикладная работа из пластилина

#### Тема 2.11. «Большие и маленькие»

Практика. Знакомство с понятиями «Большой, маленький», сравнение предметов по величине, прикладная работа – аппликация с предметами разных величин

#### Тема 2.12. «Больше чем, меньше чем»

Практика. Знакомство с понятием «Больше чем, меньше чем». Рассматривание картинок с предметами разных величин, игра «Что больше?»

#### Тема 2.13. Понятия «Одинаковое и разное»

Практика. Знакомство с понятием «Одинаковое, разное». Игра «Что общего?»

#### Тема 2.14. Одежда



Практика. Игра «Чья одежда?», «Найди носочек»

#### **Тема 2.15 Интерактивная сказка «Три медведя»**

Практика. Интерактивные игры «Вершки-корешки», «Машины загадки», прикладная работа – аппликация с обрывным материалом

#### **Тема 2.16 Один, два, три...много**

Практика. Игра «Найди игрушку». Знакомство с цифрами 1, 2, 3

#### **Тема 2.17. «Пых, пых самовар»**

Практика. Знакомство с различными видами посуды. Игра «Чей кувшин», «Найди осколок»

#### **Тема 2.18. Посуда**

Практика. Сказка «Федорино горе». Игра «Помоги Федоре»

#### **Тема 2.19. Транспорт**

Практика. Знакомство с видами транспорта. Выполнение штриховки. Игра «Найди машинку», «Чьи следы»

#### **Тема 2.20. Понятие «Круг»**

Практика. Понятие «Круг». Игра «Найди круглое». Прикладная работа «Колобок».

#### **Тема 2.21. «Кто что строит»**

Практика. Знакомство с профессией строителя. Игра с конструктором, блоками Дьенеша по предлагаемым таблицам.

#### **Тема 2.22. «Строим башню, строим дом»**

Практика. Конструирование из бросового материала. Выставка работ.

#### **Тема 2.23. Понятие «Широкий-узкий»**

Практика. Понятие «Широкий-узкий». Игра «Повтори за мной», пальчиковая игра, работа с палочками Кюизенера по предлагаемым таблицам

#### **Тема 2.24. Мягкая школа вместе с мамой**

Практика. Игра «Собери урожай», «Разноцветные мячики», «Стираем белье», «Лошадка», «Веселые рыбки»

### **Р а з д е л 3 . Зима**

#### **Тема 3.1. «На полянку, на лужок выпал беленький снежок»**

**П р а к т и к а .** Мнемотехнические способы запоминания .Игра «Придумай сказку», «Что лишнее»

#### **Тема 3.2. Сказки о зиме**

**П р а к т и к а .** Игра «Что пропало», «Что лишнее», «Найди пару»

#### **Т е м а 3 . 3 . Зимняя мягкая школа**

Практика. Игра «Найди мячик», «Осьминожки», «Постирай белье», «Сорви яблочко», «Веселые рыбки»

#### **Тема 3.4. Зимние забавы**

Практика. Игра «Поймай снежок», «Катание на санях», прикладная работа красками

#### **Тема 3.5. Зимняя одежда**

Практика. Обобщение предметов по признакам. Игра «Найди пару», «Что общего»

#### **Тема 3.6. Подготовка к новогоднему празднику**

Практика. Разучивание песни «Зайка беленький сидит», игра «Катание на санях»

#### **Тема 3.7. «Сказка в гости к нам пришла»**

Практика. Работа с палочками Кюизенера, блоками Дьенеша.

#### **Тема 3.8. Понятие «Длинный – короткий»**

Практика. Создание аппликации с использованием геометрических фигур. Игра «Преобразование предметов».

#### **Тема 3.9. Знакомство с понятиями «Круг, квадрат»**

Практика. Знакомство с геометрическими фигурами «Круг, квадрат». Игра «Составь цепочку», «Что дальше?»

#### **Тема 3.10. Круглая сказка**

Практика. Работа с дидактическими карточками. Игра «Преобразование круга».

#### **Тема 3.11. Семья**

Практика. Работа с дидактическими карточками. Игра «Преобразование круга».

#### **Тема 3.12 . Празднование колядок**

Практика. Игра «Тетера шла», «Дударь», «Светит месяц»

#### **Тема 3.13. Музыкальные загадки**

Практика. Игра «Зовем тишину в гости», «Что звучало?», «Найди звук»

#### **Тема 3.14. Будем мы дружить друг с другом**

Практика. Прикладная работа «Шапочки для мальчика, шапочки для девочки»

#### **Тема 3.15. Игрушечная история**

Практика. Знакомство с разными видами игрушек, игра «Найди пару», «Разложи по полочкам»

#### **Тема 3.16. Геометрические фигуры «Овал, треугольник»**

Практика. Игра «Ставим отпечатки», «Что бывает овальным», «Треугольные дырки»

### **Тема 3.17. Превращение геометрических фигур**

Практика. Игра «Печем хлебушек», «Сложи яичко»

### **Тема 3.18. Знакомство с музыкальными инструментами**

Практика. Знакомство с музыкальными инструментами, имитация игры, «Птичка и волк»

### **Тема 3.19. Семейное дерево**

Практика. Сказка с заменителями. Плакат «Семейное дерево», игра «Моя семья»

### **Тема 3.20. Мальчики и девочки**

Практика. Игра в куклы. Игра «Он и она», «Дочки-сыночки»

### **Тема 3.21. Транспорт: машины**

Практика. Чтение сказки Сутеева «Разные колеса», игра «Колесики»

### **Тема 3.22. Транспорт: самолеты**

Практика. Игра «Полетели». Аппликация «Самолет»

### **Тема 3.23. Понятия «Высокий-низкий»**

Практика. Игра «Лесенки», «Домики». Прикладная работа «Башня»

### **Тема 3.24. Понятия «Высота. Высоко-низко»**

Практика. Игра «Кто выше», «Выше папы», прикладная работа «Многоэтажный дом»

## **Р а з д е л 4 . Весна**

### **Тема 4.1. «Развлечение праздник мамы»**

Практика. Аппликация «Нарциссы», песенка «Про маму», Веселая кадрили

### **Тема 4.2. «Весенние забавы»**

Практика. Игра «Масленка», «Сделай блин»

### **Тема 4.3. «Превращения воды»**

Практика. Игра «Дырки», «Ручеек», разучивание потешек

### **Тема 4.4. Понятия «Вода, снег, лед»**

Практика. Игры с водой, с красками

### **Тема 4.5. Запахи**

Практика. «Угадай по запаху». Прикладная работа «Вальс цветов»

#### **Тема 4.6. «Запах чудесной мимозы»**

Практика. Знакомство с весенними цветами. Прикладная работа «Веточка мимозы»

#### **Тема 4.7. Растения**

Практика. Игра «Растет цветочек», «Дерево, куст, трава», аппликация «Дерево»

#### **Тема 4.8. Весенние превращения**

Практика. Цветы из креп-бумаги. Оригами «Кувшинка»

#### **Тема 4.9. В гости к солнышку пойдем**

Практика. Игра «Весенняя веточка», готовим жаворонков из теста

#### **Тема 4.10. Знакомство с букашками**

Практика. Игра «Строим муравейник», «Гусеница, куколка, бабочка», «Жук»

#### **Тема 4.11. Домашние животные: кошки**

Практика. Игра «Усатый-полосатый», «По двору ходила кошка», «Котик и козлик»

#### **Тема 4.12. Домашние животные: собаки**

Практика. Плакат «Собачка», «Бульдог и таксик», создание барельефа собачки

#### **Тема 4.13. Весенняя мягкая школа**

Практика. Игра «Осьминожки», «Постирай белье», «Сорви яблочко», «Веселые рыбки»

#### **Тема 4.14. Мебель**

Практика. Игра «Для чего?», «Путаница», «Три медведя»

#### **Тема 4.15. Школа искусств для маленьких**

Практика. Знакомство с абстракционистами. Рисование на манке. Игра в конструктор

#### **Тема 4.16. Все о цветах радуги**

Практика. Игра в лото. «Подводная страна», «Дождик»

#### **Тема 4.17. Радужная сказка**

Практика. Сказки о цветах радуги. Прикладная работа красками

#### **Тема 4.18. Сажаем семена**

Практика. Игра «Найди лишнее», «Чего больше», знакомство с землей, посадка семян в землю

#### **Тема 4.19. Песочные фантазии**

Практика. Игра «Куличики», «Раскопки», игра в песочнице

#### **Тема 4.20. Летние забавы**

Практика. Чтение стихотворения В.Берестова «Веселое лето», Коллаж «Летние забавы»

#### **Тема 4.21. Завьем березку**

Практика. Артикуляционная гимнастика «Звуки лета», игра «Завьем березку», «Прогулка по лугу»

#### **Тема 4.22. Звуки лета**

Практика. Лето в картинах русских художников. Игра «Угадай по звуку», прикладная работа.

### **5. Итоговое занятие**

## **5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Приемы и методы организации образовательного процесса</b>	<b>Дидактический материал</b>	<b>Формы проведения итогов</b>	<b>Техническое оснащение занятия</b>
1.	Вводное занятие «Давайте познакомимся»	игра	Словесный, наглядный	Инструкции Набор цветных карандашей или мелков.	Практическая работа	ПК
<b>2. Осень</b>						
2.1	Интерактивная сказка «Теремок»	Беседа, игра	Словесный, Наглядный, практический	Кукла бибабо	Практическая работа	Игрушка, карточки
2.2	«Солнышко и дождик»	Практическое	Наглядный, практический	карточки с изображениями осенней	Практическая работа	ПК

		занятие		природы, геометрические фигуры		
2.3	Осень в живописи	Практическое занятие	практический	Иллюстрации и художников	Практическая работа	Набор инструментов
2.4	«Листья желтые летят»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Цветные листочки, клей	Практическая работа	Набор инструментов
2.5	Птицы осенью	Практическое занятие	практический		Практическая работа	ПК
2.6	Животные осенью	Практическое занятие	Наглядный, практический	карточки с изображением животных	Практическая работа	Набор инструментов
2.7	Знакомство с мягкой школой	игра	Наглядный, практический	Цветные шарики	Практическая работа	ПК
2.8	Интерактивная сказка «Репка»	игра	Наглядный, практический	Куклы бибабо	Практическая работа	ПК
2.9	Собираем урожай	игра	Наглядный, практический	Муляжи овощей, фруктов, корзинки	Практическая работа	ПК
2.10	Овощи и фрукты	игра	Наглядный, практический	Муляжи овощей, фруктов, корзинки	Практическая работа	ПК
2.11	«Большие и маленькие»	игра	Наглядный, практический	Машинки большие и маленькие	Практическая работа	ПК
2.12	Знакомство с понятием «Больше чем, меньше чем»	Беседа, игра	Словесный, Наглядный, практический	Куклы разных размеров	Практическая работа	ПК
2.13	Понятия «Одинаковое и разное»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Одежда для кукол, посуда разных размеров	Практическая работа	ПК

2.14	Одежда	Практическое занятие	практический	Одежда для кукол, куклы разных размеров	Практическая работа	Набор инструментов
2.15	Один, два, три... много	Практическое занятие	Наглядный, практический	Капельки бумажные	Практическая работа	Набор инструментов
2.16	Интерактивная сказка «Три медведя»	Практическое занятие	практический	Куклы бибабо	Практическая работа	ПК
2.17	«Пых, пых самовар»	Практическое занятие	Наглядный, практический	карточки с изображением самовара	Практическая работа	Набор инструментов
2.18	Посуда	игра	Наглядный, практический	Детская посуда	Практическая работа	ПК
2.19	Транспорт	игра	Наглядный, практический	Карточки с разным транспортом	Практическая работа	ПК
2.20	Понятие «Круг»	игра	Наглядный, практический	Геометрические фигуры	Практическая работа	ПК
2.21	«Кто что строит»	игра	Наглядный, практический	Конструктор разных размеров и материалов	Практическая работа	ПК
2.22	«Строим башню, строим дом»	Практическое занятие	практический	конструкторы	Практическая работа	ПК
2.23	Понятие «Широкий-узкий»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Палочки Кюизенера	Практическая работа	ПК
2.24	Мягкая школа вместе с мамой	Практическое занятие	практический	Цветные шарики	Практическая работа	ПК
<b>3. Зима</b>						
3.1	«На полянку, на лужок выпал беленький»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Снежки, ткань для санок	Практическая работа	ПК

	снежок»	е				
3.2	Сказки о зиме	Практическое занятие	Наглядный, практический	Елочка, елочные украшения	Практическая работа	ПК
3.3	Зимняя мягкая школа	Практическое занятие	Наглядный, практический	Цветные шарики	Практическая работа	ПК
3.4	Зимние забавы	Практическое занятие	Наглядный, практический	Музыкальные инструменты, погремушки	Практическая работа	ПК
3.5	Зимняя одежда	Практическое занятие	Наглядный, практический	Картинки с зимней одеждой, прищепки	Практическая работа	ПК
3.6	Подготовка к новогоднему празднику	Практическое занятие	Наглядный, практический	Игрушка зайца	Практическая работа	ПК
3.7	«Сказка в гости к нам пришла»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Волшебный мешочек	Практическая работа	ПК
3.8	Понятие «Длинный – короткий»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Палочки Кюизенера	Практическая работа	ПК
3.9	Знакомство с понятиями «Круг, квадрат»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Кукла мишки, геометрические фигуры	Практическая работа	ПК
3.10	Круглая сказка	Практическое занятие	Наглядный, практический	Цветные мячики, игрушки бибабо	Практическая работа	ПК



3.11	Семья	Практическое занятие	Наглядный, практический	Картинки семьи, фотографии	Практическая работа	ПК
3.12	Празднование колядок	Практическое занятие	Наглядный, практический	Веник, деревянные шарик, доска	Практическая работа	ПК
3.13	Музыкальные загадки	Практическое занятие	Наглядный, практический	Аудиозаписи, игрушки мишки	Практическая работа	ПК
3.14	Будем мы дружить друг с другом	Практическое занятие	Наглядный, практический	Картинки мальчиков и девочек	Практическая работа	ПК
3.15	Игрушечная история	Практическое занятие	Наглядный, практический	Игрушки бибабо	Практическая работа	ПК
3.16	Геометрические фигуры «Овал и треугольник»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Геометрические фигуры	Практическая работа	ПК
3.17	Превращения геометрических фигур	Практическое занятие	Наглядный, практический	Геометрические фигуры	Практическая работа	ПК
3.18	Знакомство с музыкальными инструментами	Практическое занятие	Наглядный, практический	Игрушка зайца, карточки с музыкальными инструментами	Практическая работа	ПК
3.19	Семейное дерево	Практическое занятие	Наглядный, практический	Волшебный мешочек	Практическая работа	ПК
3.20	«Мальчики и девочки»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Карточки с одеждой для мальчиков и девочек	Практическая работа	ПК

3.21	Транспорт: машины	Практическое занятие	Наглядный, практический	Иллюстрации и разных машин	Практическая работа	ПК
3.22	Транспорт: самолеты	Практическое занятие	Наглядный, практический	Иллюстрации и с самолетами	Практическая работа	ПК
3.23	Знакомство с понятиями: высокий-низкий	Практическое занятие	Наглядный, практический	Палочки Кюизенера	Практическая работа	ПК
3.24	Знакомство с понятием «Высота. Высоко-низко»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Конструктор, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша	Практическая работа	ПК
<b>4. Весна</b>						
4.1	Развлечение «Праздник для мамы»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Музыкальные инструменты, погремушки	Практическая работа	ПК
4.2	Весенние забавы	Практическое занятие	Наглядный, практический	Игрушки коlobка и зверей	Практическая работа	ПК
4.3	Превращения воды	Практическое занятие	Наглядный, практический	Таз, игрушки для воды	Практическая работа	ПК
4.4	Знакомство с понятиями «Вода, снег, лед»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Ледышки, тазики	Практическая работа	ПК
4.5	«Запахи»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Различные ароматизаторы	Практическая работа	ПК
4.6	«Запах чудесный»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Кукла мишки	Практическая работа	ПК

	МИМОЗЫ»	занятие				
4.7	«Растения»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Картинки с растениями	Практическая работа	ПК
4.8	Весенние превращения»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Кукла зайчика	Практическая работа	ПК
4.9	«В гости к солнышку пойдём»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Прищепки, фигура солнышка	Практическая работа	ПК
4.10	Знакомство с букашками	Практическое занятие	Наглядный, практический	Карточки с букашками	Практическая работа	ПК
4.11	Домашние животные: кошки	Практическое занятие	Наглядный, практический	Карточки с изображением кошек	Практическая работа	ПК
4.12	Домашние животные: собаки	Практическое занятие	Наглядный, практический	Карточки с изображением собак	Практическая работа	ПК
4.13	Весенняя мягкая школа	Практическое занятие	Наглядный, практический	Цветные шарики	Практическая работа	ПК
4.14	Понятие «Мебель»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Игрушечная мебель, карточки	Практическая работа	ПК
4.15	Школа искусств для маленьких	Практическое занятие	Наглядный, практический	Краски, кисточки, цветные карандаши	Практическая работа	ПК
4.16	Все о цветах радуги	Практическое занятие	Наглядный, практический	Кукла мишки, цветные полоски	Практическая работа	ПК

		занятие				
4.17	Радужная сказка	Практическое занятие	Наглядный, практический	Игрушка мишки	Практическая работа	ПК
4.18	«Сажаем семена»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Кукла зайчика, семена укропа, земля, горшочки	Практическая работа	ПК
4.19	Песочные фантазии	Практическое занятие	Наглядный, практический	Прищепки, маленькие фигурки животных, песок	Практическая работа	ПК
4.20	Летние забавы	Практическое занятие	Наглядный, практический	Цветные мячики	Практическая работа	ПК
4.21	«Завьем березку»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Цветная бумага, краски	Практическая работа	ПК
4.22	Звуки лета	Практическое занятие	Наглядный, практический	Волшебный мешочек, кукла Маша	Практическая работа	ПК
<b>5. Итоговое занятие</b>						

## Список литературы

1. Вераксы Н.Еи др. // Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/. -2 – е изд.; испр. и доп. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2012. – 336с.
2. Елецкая О.В., Вареница Е.Ю//. День за днем говорим и растем: Пособие по развитию детей раннего возраста.// – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 224 с. (ранний возраст).
3. Зенина Т.//Экологическое воспитание детей раннего возраста/ДВ №7 – 2005 г. стр. 17.
4. Заводчикова .. О. Г. // "Адаптация ребенка в ДОУ"//- М., 2007 г.
5. Картушина М.Ю.// Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет//. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 192 с. (ранний возраст).
6. Кутузова И.А., Кудрявцева А.А//. Музыкальный калейдоскоп. Методическое пособие для педагогов образовательных учреждений//. – М.:ИИП, 2002 – 165 с.
7. Крупенчук О.И. //Ладушки: Пальчиковые игры для малышей//. – СПб.: Издательский Дом “Литера”, 2005. – 32.: ил. – (Серия “Готовимся к школе).
8. Кирюхина Н. В. // "Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ"// М., 2005
9. Крюкова С. В; Слободияк. Н. П. //”Давай жить дружно”// М., 2002 г.
10. Масыкина Ж., Соломина К.//Физкультурные занятия в первой младшей группе/ДВ № 9 – 1989 г.
11. Маханева М.Д., Рещикова С.В.// Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей//. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 96 с. (ранний возраст).
12. Роньжина А. С. //”Занятия психолога с детьми 2-4х лет в период адаптации к дошкольному учреждению”// М., 2003 г.
13. Сотникова В. // Самые маленькие в детском саду. ( Из опыта работы московских педагогов)/ М., ЛИНКА-ПРЕСС. 2005. – 136 с.
14. Семенова С. И. // "Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе" // -М., 2004 г.
15. Пошва Г.И.и др.//Создание клуба для родителей и детей не посещающих ДОУ (нормативная база)/Управление дошкольным образованием № 3 – 2006 г. с.64.
16. Школа семи гномов. Четвёртый год (12 книг для работы с детьми от трёх до четырёх лет).- Мозаика-Синтез, 2010;
17. Первые шаги. Материалы московского городского конкурса “Первые шаги” (Модель воспитания детей раннего возраста) // 2001–2002 года.- М.:ЛИНКА – ПРЕСС, 2002. – 392 с.

