

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ЦДЮТТ

Колпинского района Санкт-Петербурга

Т.Е. Овчаренко

«20» августа 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Малыш с мамой «Родничок»

Возраст учащихся: 1-3 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики-

Чумакова Галина Михайловна,
педагог дополнительного образования,
Иваненко Валерия Сергеевна,
методист.

2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы в нашей стране наблюдается рост рождаемости. Однако, родители, после появления малыша вскоре сталкиваются с проблемой их воспитания и развития . Как родителям узнать, какие элементарные знания об окружающем мире можно дать малышу в раннем возрасте, как подготовить своего ребёнка к поступлению в детский сад. Результат опроса родителей, детей, не посещающих дошкольное учреждение выявил ряд проблемных направлений волнующих родителей:

1.Потребность в получении психолого-педагогической помощи детям, не посещающим ДОУ.

2.Проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

3.Недостаточная информированность родителей в области современных игровых средств, предлагаемых на российском рынке и критериях их отбора.

4. Отсутствие целенаправленного обучения родителей способам применения различных видов игровых средств и оборудования, организации на их основе развивающих игр, а также методам игрового взаимодействия с детьми.

5. Привитие санитарно-гигиенических норм и правил ребенку с точки зрения педагогики.

Ответы на эти вопросы мы предлагаем получить в нашем центре детского развития «Эврика».

Раннее детство – особый период становления органов и систем и, прежде всего, функций мозга. Доказано, что функции коры головного мозга не только фиксированы наследственно, они развиваются в результате взаимодействия организма с окружающей средой.

Особенно интенсивно это происходит в первые три года жизни. В данный период наблюдается максимальный темп формирования предпосылок, обуславливающих все дальнейшее развитие организма, поэтому важно своевременно закладывать основы для полноценного развития и здоровья ребенка.

В первые три года жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности – познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая позиция и многие другое. Причём все эти способности не возникают сами по себе, как следствие маленького возраста ребёнка, но требуют неременного участия взрослого и соответствующих возрасту форм деятельности.

Актуальность

Программа центра детского развития «Эврика» является первой ступенью дошкольного образования и направлена на обеспечение ранней социализации детей от 1 года до 3 лет, развитие потенциальных возможностей ребенка, которые помогли бы заложить основу для дальнейшего интеллектуального, эмоционального и личностного развития на основе современных методов организации игровой деятельности, использования в практике воспитания современных игровых технологий . Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 2 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям физическому, социально - личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, предусматривает работу с родителями по подготовке ребенка к детскому саду, что позволяет своевременно обнаружить проблемы у ребенка, оградить личность от психологически неблагоприятных факторов, познакомить родителей с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Организуются лектории, теоретические и практические семинары для родителей

(законных представителей) связанным с использованием и применением игровых средств обучения для детей раннего возраста.

Потребность в ярких впечатлениях в совокупности с активным желанием познать окружающий мир становится основой для формирования потребности в общении со взрослым, которая определяет активное поведение развивающейся личности, так как полноценное эмоционально насыщенное общение – важное условие для психического здоровья ребенка, формирования речевых навыков, ведущих видов деятельности (предметной и игровой), для формирования активности ребенка.

Особенность программы заключается в том, что родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса. Это позволяет лучше понять своего ребенка, следить за его развитием и быть полноценным участником его воспитания. Они получают определённые знания в различных видах совместной деятельности с детьми: в игре, наблюдении, экспериментировании, решении проблемных ситуаций, тем самым обеспечивая безболезненную адаптацию при поступлении в дошкольную организацию.

Цель: Содействие всестороннему развитию детей раннего возраста, их ранней социализации, позволяющей обеспечить в ближайшем будущем успешную адаптацию к детскому саду.

Педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Способствовать развитию основных видов детской деятельности:

- развитие предметной деятельности (усвоение способов использования различных предметов, сенсорное развитие);
- физическое развитие (развитие целенаправленной двигательной активности);
- развитие понимания речи, речевого подражания, пассивной и активной речи;
- развитие и поддержание у детей доверительных взаимоотношений со взрослыми, развитие интереса к сверстникам; формирование навыков общения со сверстниками и взрослыми (социально-эмоциональное развитие);
- создание условий для развития игры
- развитие музыкального слуха, умения двигаться под музыку;
- создание условий для появления и развития художественной деятельности, формирование интереса к творчеству.
- воспитание у детей элементарных навыков культурного поведения (приветствие, прощание, поведение за столом, умение благодарить и др.).
- привитие санитарно-гигиенических норм и правил.

2. Оказывать консультативную помощь и поддержку родителям по вопросам воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год.

развития детей раннего дошкольного возраста.

Условия реализации программы:

Возраст учащихся: 1-3 года.

Условия набора в коллектив: в группу обучения принимаются все желающие.

Предварительной подготовки не требуется.

Наполняемость учебной группы: 8 человек.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год. (36 ак. ч. в год)

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 ак. ч часу (1 ак. ч . = 30 мин.)

Формы организации деятельности детей на занятии:

Совместное занятие детей, родителей и педагога. Продолжительность встречи – 1 час: 30 минут – специально организованная деятельность.

Формы организации воспитательно – образовательного процесса

Программа центра детского развития «Эврика» осуществляет психолога – педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) , не посещающих дошкольную организацию, на основе современных методов организации игровой деятельности, социализацию в обществе сверстников, готовность к поступлению в ДООУ и психолого-педагогическое просвещение родителей.

Формы проведения занятий:

Занятие проходит в игровой форме и состоит из нескольких блоков, построенных на основе ведущих видов детской деятельности.

Блоки :

- этикет (воспитание культуры поведения);
- развитие речи (развитие понимания речи, речевого подражания, пассивной и активной речи);
- музыкальное развитие, движения под музыку;
- сенсорное развитие (обучение количеству, форме, цвету, расположению в пространстве и т.д.);
- физическое развитие (развитие ловкости, быстроты реакции, силы, координации движений);
- развитие мелкой моторики;
- творческая деятельность (конструирование, лепка, аппликация, рисование)

Не все блоки присутствуют на каждом занятии. Они чередуются, по-разному соединяются. Но на каждом занятии их не меньше трех. Виды деятельности постоянно меняются, что не дает малышу почувствовать усталость.

Отличительной особенностью программы является тематическое планирование содержания занятий. Все виды деятельности, присутствующие на каждой встрече, подчинены одной теме, которая определяется предметами и явлениями окружающего мира малыша.

Ещё одной отличительной особенностью программы является активное вовлечение родителей в организованную деятельность. Занятия проводятся совместно с родителями (или лицами, их заменяющими), так как ребенок раннего возраста "работает на подражание". Причем, взрослый должен не только присутствовать и наблюдать, но принимать самое активное участие в играх и делах ребенка: вместе ползать по коврику и строить башенки из кубиков, возить машинки, качать и кормить кукол; вслух, громко декламировать - детские стихи, петь детские песенки, танцевать в паре со своим малышом, лепить, рисовать, клеить, играть в мяч и другое! Только подражая взрослому, которого он любит, которому доверяет, ребенок может развиваться активно и полноценно.

Ожидаемые результаты

В отношении детей

- повышение эмоциональности, самостоятельности, активности ребёнка, развитие его потребности в общении;
- появление интереса к общению со сверстниками.
- повышение уровня речевого, интеллектуального и социального развития ,
- лёгкая адаптация при поступлении в дошкольную организацию, опережающее развитие и организованность по сравнению с другими сверстниками.

В отношении родителей:

- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития малышей раннего возраста,
- расширение знаний о возможностях своего ребёнка,
- овладение способами организации детской деятельности в домашних условиях.

Итогом работы является положительная динамика в развитии детских видов деятельности, мягкая адаптация к условиям детского сада; установление партнёрских отношений с родителями в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел, тема	Всего	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие «Давайте познакомимся»	1		1
	2. Осень			
2.1	Вот какая кукла Маша	1		1
2.2	Осенние листочки	1		1
2.3	Ежик в гости приходил, яблочками угостил	1		1
2.4	Мягкая школа с ежиком	1		1
2.5	Любимые игрушки куклы Маши	1		1
2.6	«Кукла Катя к нам пришла, нам конфетки принесла»	1		1
2.7	У меня игрушки есть	1		1
2.8	Мишка-музыкант	1		1
2.9	Поиграем с игрушками-зверушками	1		1
2.10	Вместе с мамой в мягкой школе	1		1
2.11	Домашние животные куклы Маши	1		1
	Итого:	11		11
	3. Зима			
3.1	«На полянку, на лужок выпал беленький снежок»	1		1
3.2	«Ёлочка пушистая в гости к нам пришла»	1		1
3.3	Новогодний праздник «Новый год со Снегурочкой»	1		1
3.4	«Мы играем и поём, очень весело живём»»	1		1
3.5	«Поиграем с игрушками»	1		1
3.6	«Быстро скачет зайка, ты его поймай-ка»	1		1

3.7	«Сказка в гости к нам пришла».	1		1
3.8	«Чудесный мешочек».	1		1
3.9	Мишка заболел».	1		1
3.10	Мягкая школа с друзьями	1		1
3.11	В гостях у зайчика	1		1
3.12	Проводы Зимы	1		1
	Итого:	12		12
	4. Весна	1		1
4.1	Развлечение «Праздник для мамы».	1		1
4.2	«Колобок прибежал, ребятам сказку рассказал».	1		1
4.3	«Кошка в гости к нам пришла и котятку привела»	1		1
4.4	«У меня игрушки есть, все их мне не перечить».	1		1
4.5	«День рождения куклы Маши».	1		1
4.6	«Катание игрушек на машине».	1		1
4.7	«Один день куклы Маши».	1		1
4.8	«Коробочка с сюрпризом»	1		1
4.9	«В гости к солнышку пойдём»	1		1
4.10	Весенняя мягкая школа	1		1
4.11	Мы сажали огород	1		1
	Итого:	11		11
	5. Итоговое занятие	1		1
	Итого часов:	36	-	36

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора ГБУ ЦДЮТТ
Колпинского района Санкт-Петербурга
От «__» _____ 20__ г. №_____
_____ Т.Г. Овчаренко

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Малыш с мамой «Родничок»
на 20__/20__ учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			36	36	36	1 раз в неделю по 1 ак. часу (1 ак. час = 30 мин.)

Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБУ ЦДЮТТ
Колпинского района Санкт-Петербурга
от «__» _____ 20__ г. №__
_____/Т. Г. Овчаренко

Календарно-тематический план на 20__/20__ учебный год
Малыш с мамой «Родничок»
Группа № ____, 1 год обучения, количество часов в год **36**

№ зан.	Дата проведения		Тема занятий	Кол-во часов	Содержание	Уровень подготовки	Форма контроля	Оснащение
	план	факт						
1			Вводное занятие «Давайте познакомимся»	1	Практика. Музыкальная игра «Вот как мы умеем», «Ручки пляшут», «Погремушка», «Найди игрушку». Лепка «Вот такое тесто». Знакомство со спортивными снарядами.	Уметь слышать музыку, быть внимательным	Практическая работа	Инструкции Набор цветных карандашей или мелков.
Р а з д е л 2. Осень								
2			Вот какая кукла Маша	1	Практика. Музыкальная игра «Вот как мы умеем», «Ручки пляшут», «Погремушка», пляска «Ай-да!» Лепка «Пирожки». Освоение спортивных снарядов. Игра «Перешагни»	Уметь слышать музыку, быть внимательным, координировать движения	Практическая работа	Игрушка, карточки Кисточки, краски
3			Осенние листочки	1	Практика. Музыкальная игра «Вот как мы умеем», пляска «Маленькая полечка», игра «Погремушка», «Собери листочки». «Осенние листочки»	Уметь слышать музыку, быть внимательным, координировать движения	Практическая работа	карточки с изображениями осенней природы, геометричес

				(сенсорное развитие). Коллективная аппликация «Украшь дерево». Полоса препятствий.			кие фигуры
4			Ежик в гости приходил, яблочками угостил	Практика. Упражнение «Ладочка», музыкальная игра «Вот как мы умеем», пляска «Маленькая полочка», музыкальная игра «Погремушка», игра «Собери урожай» (сенсорное развитие). Лепка «Яблоня». Правила гигиены (мытьё рук перед едой), учим благодарить (словами, кивком головы). Освоение спортивных снарядов (свободная деятельность).	Уметь слышать музыку, быть внимательным Знать правила гигиены, коммуникации	Практическая работа	Тарелочка, вырезанные круги
5			Мягкая школа с ежиком	Практика. Знакомство с направлением «Мягкая школа». Игра «Лошадка», «Найди мячик», «Веселые рыбки», «Собери урожай»	Уметь слышать музыку, быть внимательным	Практическая работа	Цветные шарики
6			Любимые игрушки куклы Маши	Практика. Упражнение «Ладочка», музыкальная игра «Ноги-ножки», Игра «Мишка косолапый», «Найди мышку» (сенсорное развитие). Пляска «АЙ-да», игра с колокольчиками. Лепка «Ежик». Игры с мячами «Прокати мяч», «Мячики»	Уметь слышать музыку, быть внимательным	Практическая работа	Картинки, игрушки
7			«Кукла Катя к нам пришла, нам конфетки принесла»	Практика. Упражнение «Ладочка», Музыкальная игра «Ноги-ножки», «Погремушка». Пляска «Маленькая полочка», «АЙ-да». Игра «Собери конфеты» (сенсорное развитие). Лепка	Уметь слышать музыку, быть внимательным Знать правила гигиены,	Практическая работа	карточки с изображением различных предметов

					«Конфеты на тарелке». Чаепитие. Правила гигиены (мытьё рук перед едой). Учим благодарить (словами, кивком головы). Освоение спортивных снарядов (свободная деятельность).	коммуникации		
8			У меня игрушки есть		Практика. Упражнение «Ладочка», Музыкальная игра «Ноги-ножки», «Прятки». Игра «Мишка косолапый», «Погремушка» (развитие моторики рук). Конструирование «Кубик на кубик». Полоса препятствий. Игра «Собери мячики»	Уметь слышать инструкции, музыку, быть внимательным	Практическая работа	карточки с изображением различных предметов
9			Мишка-музыкант		Практика. Музыкальная игра «Ноги-ножки», «Прятки». Игра «Мишка косолапый». Игра на музыкальных инструментах. Игра «Собери шишки». Аппликация «Кубики. Освоение спортивных снарядов. Игры с мячами: «Прокати мяч», «Догони мяч».	Уметь слышать музыку, быть внимательным, держать и перекачивать мяч	Практическая работа	карточки с изображением различных предметов
10			Поиграем с игрушками-зверушками		Практика. Музыкальная игра «По кругу мы шагаем». Музыкальная игра «Прятки». Игра с колокольчиками. Музыкальная игра «Зайчики и лисичка». Игра «Пересыпь крупу» (развитие моторики рук). Рисование «Зёрнышки для мышки». Игры со спортивным инвентарём.	Уметь слышать музыку, быть внимательным, держать в руках ложку, пересыпать крупы	Практическая работа	Игрушки зверей и куклы
11			Вместе с мамой в мягкой школе		Практика. Игра «Собери урожай», «Разноцветные мячики», «Стираем	быть внимательным	Практическая работа	Цветные шарики

					белье», «Лошадка», «Веселые рыбки»			
12			Домашние животные куклы Маши		Практика. Знакомство с домашними животными (сенсорное развитие). Музыкальная игра «Зайчики и лисичка». Игра «Мишка косолапый». Освоение спортивных снарядов. Игры с мячами: «Прокати мяч», «Догони мяч».	Уметь слышать музыку, быть внимательным, держать и перекачивать мяч	Практическая работа	Игрушки зверей и куклы
Р а з д е л 3. Зима								
13			«На полянку, на лужок выпал беленький снежок»		Практика. Музыкальная игра «По кругу мы шагаем», пляска «Веселая пляска», игра «Собери снежок», музыкальная игра «Зайчики и лисичка», «Падает снежок» (развитие моторики рук). Аппликация «Укроем деревья снежком». Освоение спортивных снарядов. Игры с обручем.	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, делать дыхательные упражнения	Практическая работа	Снежки, ткань для санок
14			«Ёлочка пушистая в гости к нам пришла»		Практика. Пляска «Веселая пляска», игра «Укрась ёлочку», хоровод «Маленькой елочке холодно зимой». Игра на музыкальных инструментах. Музыкальная игра «Зайчики и лисичка». Рисование «Украсим Ёлочку фонариками». Правила гигиены (мытьё рук). Освоение спортивных снарядов. Игры с обручем	Уметь слышать музыку, шагать в ритм Знать правила гигиены	Практическая работа	Ёлочка, елочные украшения
15			Новогодний праздник «Новый год со Снегурочкой»		Практика. Встреча Снегурочки. Игра «Укрась ёлочку», хоровод «Маленькой елочке холодно	Уметь слышать музыку, держать в руках ножницы	Практическая работа	Игрушки зверей

					зимой». Приложение «Наша ёлка наряжается».			
16			«Мы играем и поём, очень весело живём»		Практика. Музыкальная игра «ходим-бегаем», музыкальная игра «погремушка», пляска «веселая пляска». Игра «Найди игрушку!» (развитие моторики рук). Приложение «Мячики». Игры с мячами. Игра «Снежки».	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным	Практическая работа	Музыкальные инструменты, погремушки
17			«Поиграем с игрушками»		Практика. Музыкальная игра «ХОДИМ-БЕГАЕМ». Пляска «ВЕСЕЛАЯ ПЛЯСКА». Колыбельная. Игра с водой «Постираем платочки». Рисование «Украсим одежду». Стихотворение А. Барто «Это кукла наша». Игры с куклой (кормление, укладывание спать). Игры со спортивным инвентарём.	Уметь слышать музыку, шагать в ритм	Практическая работа	Игрушки кукол и зверей
18			«Быстро скачет зайка, ты его поймай-ка»		Практика. Музыкальная игра «ХОДИМ-БЕГАЕМ». Игра «ЗАЙКА БЕЛЕНЬКИЙ СИДИТ». Игра «Собери морковку». Игровое упражнение «ЗАЙКА ПРЫГАЛ». Игра «Зайцы и лиса» (сенсорное развитие). Приложение «Зайчик беленький сидит». Полоса препятствий. «Лесенка».	Уметь слышать музыку, шагать в ритм	Практическая работа	Игрушка зайца
19			«Сказка в гости к нам пришла».		Практика. Музыкальная игра «ХОДИМ-БЕГАЕМ». Музыкальная игра «ГДЕ ЖЕ ВАШИ РУЧКИ?». Пляска «АЙ-ДА». Игра «Курочка Ряба» (развитие моторики рук).	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, работать с пластилином	Практическая работа	Волшебный мешочек

					Лепка «Покормим курочку». Показ сказки «Курочка Ряба». Игры со спортивным инвентарём.			
20			Чудесный мешочек		Практика. Музыкальная игра «НОГИ - НОЖКИ». Игровое упражнение «ЗАЙКА ПРЫГАЛ». Музыкальная игра «ПЛЯСКА С ПОГРЕМУШКАМИ» (разучивание). Конструирование «Построй домик». Игра «Чудесный мешочек». Игра «КТО КАК ПОЕТ?». Ходьба по скамейке.	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, конструировать из кубиков	Практическая работа	Волшебный мешочек
21			Мишка заболел		Практика. Музыкальная игра «НОГИ - НОЖКИ». Музыкальная игра «ИГРА С МИШКОЙ» (разучивание). Музыкальная игра «ПЛЯСКА С ПОГРЕМУШКАМИ». Игра «Где же мишка?» (сенсорное развитие). Аппликация «Кораблики». Ходьба по наклонной доске. Игры с мячом.	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, рвать бумагу	Практическая работа	Кукла мишки
22			Мягкая школа с друзьями		Практика. Игра «Найди мячик», «Осьминожки», «Постирай белье», «Сорви яблочко», «Веселые рыбки»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным	Практическая работа	Цветные мячики
23			«В гостях у зайчика».		Практика. Игровое упражнение «ЗАЙКА ПРЫГАЛ». Игра «ЗАЙКА БЕЛЕНЬКИЙ СИДИТ». Музыкальная игра «ИГРА С МИШКОЙ». Игры со спортивным оборудованием.	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным	Практическая работа	Кукла зайчика

24			Проводы Зимы		Практика. Знакомство с народными играми «Тетера», «Вербохлест», «Светит месяц».	быть внимательным	Практическая работа	Чучело масленицы
4. Раздел Весна								
25			Развлечение «Праздник для мамы»		Практика. Аппликация «Цветы для мамочки».	быть внимательным	Практическая работа	Музыкальные инструменты, погремушки
26			«Колобок прибежал, ребятам сказку рассказал»		Практика. Игровое упражнение «ЗАЙКА ПРЫГАЛ». Игра «ЗАЙКА БЕЛЕНЬКИЙ СИДИТ». Игра «МИШКА КОСОЛАПЫЙ». Музыкальная игра «ИГРА С МИШКОЙ». Музыкальная игра «ПЛЯСКА С ПОГРЕМУШКАМИ». Лепка «Блинчики». Сказка «Колобок». Игры со спортивным оборудованием.	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным	Практическая работа	Игрушки колобка и зверей
27			«Кошка в гости к нам пришла и котятков привела»		Практика. Песенка «Киска подходила». Пляска «ВЕСЕЛАЯ ПЛЯСКА». Музыкальная игра «ГДЕ ЖЕ ВАШИ РУЧКИ?». Сравнение по величине «Большой и маленький» (сенсорное развитие). Рисование «Следы котёнка». Рассматривание игрушек. «Научим котика ползать по лесенке». Игры с мячами.	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным, держать в руках кисточку	Практическая работа	Игрушка кошки
28			«У меня игрушки		Практика. Музыкальная игра «ПО	Уметь слышать	Практическая	Волшебный

			есть, все их мне не перечить»		КРУГУ МЫ ШАГАЕМ». Музыкальная игра «ГДЕ ЖЕ ВАШИ РУЧКИ?». Музыкальная игра «ПЛЯСКА С КУКЛОЙ». Игра «Цветные мячики» (сенсорное развитие). Аппликация «Воздушные шарики». Игры с куклой (кормление, укладывание спать). Игры со спортивным оборудованием.	музыку, шагать в ритм, быть внимательным, играть в куклы	работа	мешочек
29			«День рождения куклы Маши».		Практика. Музыкальная игра «ПЛЯСКА С КУКЛОЙ» Пляска «АЙ-ДА». Игра с музыкальными инструментами. Хоровод «КАРАВАЙ». Игра «Собери цветы». Игра «Бусы для куклы» (развитие моторики рук). Лепка «Цветок». Игры с куклой «Одевание». Полоса препятствий. Игра «Еле – еле карусели».	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным, работать с пластилином	Практическая работа	Волшебный мешочек, кукла Маша
30			«Катание игрушек на машине»		Практика. Музыкальная игра «ПО КРУГУ МЫ ШАГАЕМ». Музыкальная игра «ИГРА С МИШКОЙ». Игровое упражнение «ЗАЙКА ПРЫГАЛ». Игра «Цветные кубики» (сенсорное развитие). Конструирование «Дорожка для машин». Стихотворение А. Барто «Грузовик». Катание игрушек на машине. Игры со спортивным оборудованием. Игры с обручами.	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным, знать основные цвета	Практическая работа	Кукла мишки, машинка большая и маленькая
31			«Один день куклы Маши»		Практика. Музыкальная игра «ХОДИМ-БЕГАЕМ».	Уметь слышать музыку, шагать в	Практическая работа	Посуда, Одежда,

				Музыкальная игра «ПЛЯСКА С КУКЛОЙ». «ПОИГРАЕМ В ЛАДОШКИ». Игра «Забавные шнурки» (развитие моторики рук). Лепка «Бусы». Игры с куклой (кормление, укладывание спать). Игры со спортивным оборудованием. Игра «Еле – еле карусели».	ритм, быть внимательным, делать из пластилина шарик		кукла Маша
32			«Коробочка с сюрпризом»	Практика. Игра с музыкальными инструментами. Музыкальная игра «ПЛЯСКА С ПОГРЕМУШКАМИ». Игра с пирамидками (сенсорное развитие). Рисование Игры с мячами, обручами.	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным, перекладывать предметы	Практическая работа	Кукла зайчика
33			«В гости к солнышку пойдём»	Практика. Музыкальная игра «Пляска с погремушками», хоровод «Каравай», «Поиграем в ладошки». Аппликация «Солнышко»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным, накладывать бумагу на фигуру	Практическая работа	Прищепки, фигура солнышка
34			Весенняя мягкая школа	Практика. Бег с препятствиями. Игра «Лошадки», «Звездочки», «Сорви яблочко», «Веселые рыбки»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным	Практическая работа	Цветные мячики
35			Мы сажали огород	Практика. Знакомство с овощными культурами. Игра «Вскопай грядку», пляска «Овощной танец», «Собери урожай»	Уметь слышать музыку, шагать в ритм, быть внимательным	Практическая работа	Игрушка мишки, семена, земля, лопатки
36			Итоговое занятие			Практическая работа	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Р а з д е л 1. Вводное занятие, Знакомство Тема 1. Вводное занятие «Давайте познакомимся»

П р а к т и к а . Музыкальная игра «Вот как мы умеем», «Ручки пляшут», «Погремушка», «Найди игрушку». Лепка «Вот такое тесто». Знакомство со спортивными снарядами.

Р а з д е л 2. Осень Тема 2. 1. Вот какая кукла Маша

П р а к т и к а . Музыкальная игра «Вот как мы умеем», «Ручки пляшут», «Погремушка», пляска «Ай-да!» Лепка «Пирожки». Освоение спортивных снарядов. Игра «Перешагни»

Тема 2. 2. Осенние листочки

П р а к т и к а . Музыкальная игра «Вот как мы умеем», пляска «Маленькая полечка», игра «Погремушка», «Собери листочки». «Осенние листочки» (сенсорное развитие). Коллективная аппликация «Украшь дерево». Полоса препятствий.

Тема 2. 3. Ежик в гости приходил, яблочками угостил

Практика. Упражнение «Ладощечка», музыкальная игра «Вот как мы умеем», пляска «Маленькая полечка», музыкальная игра «Погремушка», игра «Собери урожай» (сенсорное развитие). Лепка «Яблоня». Правила гигиены (мытьё рук перед едой), учим благодарить (словами, кивком головы). Освоение спортивных снарядов (свободная деятельность).

Тема 2. 4. Мягкая школа с ежиком

Практика. Знакомство с направлением «Мягкая школа». Игра «Лошадка», «Найди мячик», «Веселые рыбки», «Собери урожай»

Тема 2. 5. Любимые игрушки куклы Маши

Практика. Упражнение «Ладощечка», музыкальная игра «Ноги-ножки», Игра «Мишка косолапый», «Найди мышку» (сенсорное развитие). Пляска «Ай-да», игра с колокольчиками. Лепка «Ежик». Игры с мячами «Прокати мяч», «Мячики»

Тема 2. 6. «Кукла Катя к нам пришла, нам конфетки принесла»

Практика. Упражнение «Ладощечка», Музыкальная игра «Ноги-ножки», «Погремушка». Пляска «Маленькая полечка», «Ай-да». Игра «Собери конфеты» (сенсорное развитие). Лепка «Конфеты на тарелке». Чаепитие. Правила гигиены (мытьё рук перед едой). Учим благодарить (словами, кивком головы). Освоение спортивных снарядов (свободная деятельность).

Тема 2. 7. У меня игрушки есть

Практика. Упражнение «Ладощечка», Музыкальная игра «Ноги-ножки», «Прятки». Игра «Мишка косолапый», «Погремушка» (развитие моторики рук). Конструирование «Кубик на кубик». Полоса препятствий. Игра «Собери мячики»

Тема 2. 8. Мишка-музыкант

Практика. Музыкальная игра «Ноги-ножки», «Прятки». Игра «Мишка косолапый». Игра на музыкальных инструментах. Игра «Собери шишки». Аппликация «Кубики». Освоение спортивных снарядов. Игры с мячами: «Прокати мяч», «Догони мяч».

Тема 2. 9. Поиграем с игрушками-зверушками

Практика. Музыкальная игра «По кругу мы шагаем». Музыкальная игра «Прятки». Игра с колокольчиками. Музыкальная игра «Зайчики и лисичка». Игра «Пересыпь крупу» (развитие моторики рук). Рисование «Зёрнышки для мышки». Игры со спортивным инвентарём.

Тема 2. 10. Вместе с мамой в мягкой школе

Практика. Игра «Собери урожай», «Разноцветные мячики», «Стираем белье», «Лошадка», «Веселые рыбки»

Тема 2. 11. Домашние животные куклы Маши

Практика. Знакомство с домашними животными (сенсорное развитие). Музыкальная игра «Зайчики и лисичка». Игра «Мишка косолапый». Освоение спортивных снарядов. Игры с мячами: «Прокати мяч», «Догони мяч».

Р а з д е л 3. Зима

Тема 3.1. «На полянку, на лужок выпал беленький снежок»

Практика. Музыкальная игра «По кругу мы шагаем», пляска «Веселая пляска», игра «Собери снежок», музыкальная игра «Зайчики и лисичка», «Падает снежок» (развитие моторики рук). Аппликация «Укроем деревья снежком». Освоение спортивных снарядов. Игры с обручем.

Тема 3.2. «Ёлочка пушистая в гости к нам пришла»

Практика. Пляска «Веселая пляска», игра «Укрась ёлочку», хоровод «Маленькой елочке холодно зимой». Игра на музыкальных инструментах. Музыкальная игра «Зайчики и лисичка». Рисование «Украсим Ёлочку фонариками». Правила гигиены (мытьё рук). Освоение спортивных снарядов. Игры с обручем

Тема 3.3. Новогодний праздник «Новый год со Снегурочкой»

Практика. Встреча Снегурочки. Игра «Укрась ёлочку», хоровод «Маленькой елочке холодно зимой». Аппликация «Наша ёлка наряжается».

Тема 3.4. «Мы играем и поём, очень весело живём»

Практика. Музыкальная игра «ходим-бегаем», музыкальная игра «погремушка», пляска «веселая пляска». Игра «Найди игрушку!» (развитие моторики рук). Приложение «Мячики». Игры с мячами. Игра «Снежки».

Тема 3.5. «Поиграем с игрушками»

Практика. Музыкальная игра «ХОДИМ-БЕГАЕМ». Пляска «ВЕСЕЛАЯ ПЛЯСКА». Колыбельная. Игра с водой «Постираем платочки». Рисование «Украсим одежду». Стихотворение А. Барто «Это кукла наша». Игры с куклой (кормление, укладывание спать). Игры со спортивным инвентарём.

Тема 3.6. «Быстро скачет зайка, ты его поймай-ка»

Практика. Музыкальная игра «ХОДИМ-БЕГАЕМ». Игра «ЗАЙКА БЕЛЕНЬКИЙ СИДИТ». Игра «Собери морковку». Игровое упражнение «ЗАЙКА ПРЫГАЛ». Игра «Зайцы и лиса» (сенсорное развитие). Приложение «Зайчик беленький сидит». Полоса препятствий. «Лесенка».

Тема 3.7. «Сказка в гости к нам пришла».

Практика. Музыкальная игра «ХОДИМ-БЕГАЕМ». Музыкальная игра «ГДЕ ЖЕ ВАШИ РУЧКИ?». Пляска «АЙ-ДА». Игра «Курочка Ряба» (развитие моторики рук). Лепка «Покормим курочку». Показ сказки «Курочка Ряба». Игры со спортивным инвентарём.

Тема 3.8 «Чудесный мешочек»

Практика. Музыкальная игра «НОГИ - НОЖКИ». Игровое упражнение «ЗАЙКА ПРЫГАЛ». Музыкальная игра «ПЛЯСКА С ПОГРЕМУШКАМИ» (разучивание). Конструирование «Построй домик». Игра «Чудесный мешочек». Игра «КТО КАК ПОЕТ?». Ходьба по скамейке.

Тема 3.9. Мишка заболел».

Практика. Музыкальная игра «НОГИ - НОЖКИ». Музыкальная игра «ИГРА С МИШКОЙ» (разучивание). Музыкальная игра «ПЛЯСКА С ПОГРЕМУШКАМИ». Игра «Где же мишка?» (сенсорное развитие). Приложение «Кораблики». Ходьба по наклонной доске. Игры с мячом.

Тема 3.10. Мягкая школа с друзьями

Практика. Игра «Найди мячик», «Осьминожки», «Постирай белье», «Сорви яблочко», «Веселые рыбки»

Тема 3.11. «В гостях у зайчика».

Практика. Игровое упражнение «ЗАЙКА ПРЫГАЛ». Игра «ЗАЙКА БЕЛЕНЬКИЙ СИДИТ». Музыкальная игра «ИГРА С МИШКОЙ». Игры со спортивным оборудованием.

Тема 3.12. Проводы Зимы

Практика. Знакомство с народными играми «Тетера», «Вербохлест», «Светит месяц».

Раздел 4. Весна

Тема 4.1. Развлечение «Праздник для мамы»

Практика. Аппликация «Цветы для мамочки».

Тема 4.2. «Колобок прибежал, ребятам сказку рассказал»

Практика. Игровое упражнение «ЗАЙКА ПРЫГАЛ». Игра «ЗАЙКА БЕЛЕНЬКИЙ СИДИТ». Игра «МИШКА КОСОЛАПЫЙ». Музыкальная игра «ИГРА С МИШКОЙ». Музыкальная игра «ПЛЯСКА С ПОГРЕМУШКАМИ». Лепка «Блинчики». Сказка «Колобок». Игры со спортивным оборудованием.

Тема 4.3. «Кошка в гости к нам пришла и котятки привела»

Практика. Песенка «Киска подходила». Пляска «ВЕСЕЛАЯ ПЛЯСКА». Музыкальная игра «ГДЕ ЖЕ ВАШИ РУЧКИ?». Сравнение по величине «Большой и маленький» (сенсорное развитие). Рисование «Следы котёнка». Рассматривание игрушек. «Научим котика ползать по лесенке». Игры с мячами.

Тема 4.4. «У меня игрушки есть, все их мне не перечить»

Практика. Музыкальная игра «ПО КРУГУ МЫ ШАГАЕМ». Музыкальная игра «ГДЕ ЖЕ ВАШИ РУЧКИ?». Музыкальная игра «ПЛЯСКА С КУКЛОЙ». Игра «Цветные мячики» (сенсорное развитие). Аппликация «Воздушные шарики». Игры с куклой (кормление, укладывание спать). Игры со спортивным оборудованием.

Тема 4.5. «День рождения куклы Маши».

Практика. Музыкальная игра «ПЛЯСКА С КУКЛОЙ» Пляска «АЙ-ДА». Игра с музыкальными инструментами. Хоровод «КАРАВАЙ». Игра «Собери цветы». Игра «Бусы для куклы» (развитие моторики рук). Лепка «Цветок». Игры с куклой «Одевание». Полоса препятствий. Игра «Еле – еле карусели».

Тема 4.6. «Катание игрушек на машине»

Практика. Музыкальная игра «ПО КРУГУ МЫ ШАГАЕМ». Музыкальная игра «ИГРА С МИШКОЙ». Игровое упражнение «ЗАЙКА ПРЫГАЛ». Игра «Цветные кубики» (сенсорное развитие). Конструирование «Дорожка для машин». Стихотворение А. Барто «Грузовик». Катание игрушек на машине. Игры со спортивным оборудованием. Игры с обручами.

Тема 4.7. «Один день куклы Маши»

Практика. Музыкальная игра «ХОДИМ-БЕГАЕМ». Музыкальная игра «ПЛЯСКА С КУКЛОЙ». «ПОИГРАЕМ В ЛАДОШКИ». Игра «Забавные шнурки» (развитие моторики рук). Лепка «Бусы». Игры с куклой (кормление, укладывание спать). Игры со спортивным оборудованием. Игра «Еле – еле карусели».

Тема 4.8. «Коробочка с сюрпризом»

Практика. Игра с музыкальными инструментами. Музыкальная игра «ПЛЯСКА С ПОГРЕМУШКАМИ». Игра с пирамидками (сенсорное развитие). Рисование Игры с мячами, обручами.

Тема 4.9. «В гости к солнышку пойдём»

Практика. Музыкальная игра «Пляска с погремушками», хоровод «Каравай», «Поиграем в ладошки». Аппликация «Солнышко»

Тема 4.10. Весенняя мягкая школа

Практика. Бег с препятствиями. Игра «Лошадки», «Звездочки», «Сорви яблочко», «Веселые рыбки»

Тема 4.11. Мы сажали огород

Практика. Знакомство с овощными культурами. Игра «Вскопай грядку», пляска «Овощной танец», «Собери урожай»

Раздел 5. Итоговое занятие

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел, тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Формы проведения итогов	Техническое оснащение занятия
1.	Вводное занятие «Давайте познакомимся»	игра	Словесный, наглядный	Инструкции Набор цветных карандашей или мелков.	Практическая работа	ПК
2.Осень						
2.1	Вот какая кукла Маша	Беседа, игра	Словесный, Наглядный, практический	Кукла Маша Кисточки, краски	Практическая работа	Игрушка, карточки
2.2	Осенние листочки	Практическое занятие	Наглядный, практический	карточки с изображениями осенней природы, геометрические фигуры	Практическая работа	ПК
2.3	Ежик в гости приходил, яблочками угостил	Практическое занятие	практический	Тарелочка, вырезанные круги	Практическая работа	Набор инструментов
2.4	Мягкая школа ежиком	Практическое занятие	Наглядный, практический	Цветные шарики	Практическая работа	Набор инструментов
2.5	Любимые игрушки куклы Маши	Практическое занятие	практический	Картинки, игрушки	Практическая работа	ПК
2.6	«Кукла Катя к нам пришла, нам конфетки принесла»	Практическое занятие	Наглядный, практический	карточки с изображениям различных предметов	Практическая работа	Набор инструментов
2.7	У меня игрушки есть	игра	Наглядный, практический	карточки с изображениям различных предметов	Практическая работа	ПК

2.8	Мишка-музыкант	игра	Наглядный, практический	карточки с изображением различных предметов	Практическая работа	ПК
2.9	Поиграем с игрушкам и-зверушками	игра	Наглядный, практический	Игрушки зверей и куклы	Практическая работа	ПК
2.10	Вместе с мамой в мягкой школе	игра	Наглядный, практический	Цветные шарики	Практическая работа	ПК
2.11	Домашние животные куклы Маши	игра	Наглядный, практический	Игрушки зверей и куклы	Практическая работа	ПК
3. Зима						
3.1	«На полянку, на лужок выпал беленький снежок»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Снежки, ткань для санок	Практическая работа	ПК
3.2	«Ёлочка пушистая в гости к нам пришла»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Елочка, елочные украшения	Практическая работа	ПК
3.3	Новогодний праздник «Новый год со Снегурочкой»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Игрушки зверей	Практическая работа	ПК
3.4	«Мы играем и поём, очень весело живём»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Музыкальные инструменты, погремушки	Практическая работа	ПК
3.5	«Поиграем с игрушками»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Игрушки кукол и зверей	Практическая работа	ПК

		е				
3.6	«Быстро скачет заяка, ты его поймай-ка»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Игрушка зайца	Практическая работа	ПК
3.7	«Сказка в гости к нам пришла».	Практическое занятие	Наглядный, практический	Волшебный мешочек	Практическая работа	ПК
3.8	«Чудесный мешочек».	Практическое занятие	Наглядный, практический	Волшебный мешочек	Практическая работа	ПК
3.9	Мишка заболел».	Практическое занятие	Наглядный, практический	Кукла мишки	Практическая работа	ПК
3.10	Мягкая школа с друзьями	Практическое занятие	Наглядный, практический	Цветные мячики	Практическая работа	ПК
3.11	В гостях у зайчика	Практическое занятие	Наглядный, практический	Кукла зайчика	Практическая работа	ПК
3.12	Проводы Зимы	Практическое занятие	Наглядный, практический	Чучело масленицы	Практическая работа	ПК
4. Весна						
4.1	Развлечение «Праздник для мамы».	Практическое занятие	Наглядный, практический	Музыкальные инструменты, погремушки	Практическая работа	ПК
4.2	«Колобок прибежал, ребятам сказку	Практическое занятие	Наглядный, практический	Игрушки колобка и зверей	Практическая работа	ПК

	рассказал».					
4.3	«Кошка в гости к нам пришла и котятки привела»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Игрушка кошки	Практическая работа	ПК
4.4	«У меня игрушки есть, все их мне не перечить».	Практическое занятие	Наглядный, практический	Волшебный мешочек	Практическая работа	ПК
4.5	«День рождения куклы Маши».	Практическое занятие	Наглядный, практический	Волшебный мешочек, кукла Маша	Практическая работа	ПК
4.6	«Катание игрушек на машине».	Практическое занятие	Наглядный, практический	Кукла мишки, машинка большая и маленькая	Практическая работа	ПК
4.7	«Один день куклы Маши».	Практическое занятие	Наглядный, практический	Посуда, Одежда, кукла Маша	Практическая работа	ПК
4.8	«Коробочка с сюрпризом»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Кукла зайчика	Практическая работа	ПК
4.9	«В гости к солнышку пойдём»	Практическое занятие	Наглядный, практический	Прищепки, фигура солнышка	Практическая работа	ПК
4.10	Весенняя мягкая школа	Практическое занятие	Наглядный, практический	Цветные мячики	Практическая работа	ПК

4.11	Мы сажали огород	Практическое занятие	Наглядный, практический	Игрушка мишки, семена, земля, лопатки	Практическая работа	ПК
5. Итоговое занятие						

Список использованной литературы

1. Губа Г.И. Комплексные занятия для детей раннего возраста – от 1,5 до 3 лет. Учебно - методическое пособие – М.: Педагогическое общество России, 2007. – 80 с.
2. Захватюшина Л.А. Организация группы кратковременного пребывания «Кроха» (для детей от 3 месяцев до 3 лет) // Управление ДОУ, 2008. - № 5. – с. 25 – 39.
3. Камышина К.И. Ребёнок от рождения до двух лет. Популярное пособие для родителей. – Ярославль.: «Академия развития», 1997. – 240 с.
4. Козак О.Н. Игры и занятия с детьми от рождения до трёх лет. – СПб.: СОЮЗ, 1998. – 96 с.
5. Маханёва Н.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет: Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: ТЦ сфера, 2005. – 96 с. (ранний возраст).
6. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие / Под научной редакцией Л. А. Федорович. Составители О. В. Гнетя, И. В. Макаренко, Л. А. Федорович - Кременчуг: Христианская Заря, 2008. - 217с.
7. Севастьянова Е.О. Дружная семейка: программа адаптации детей в ДОУ.- М.: ТЦ сфера, 2006. – 128 с. (ранний возраст).
8. Хомякова Е. Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. — 128 с., илл.
9. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 64 с.
10. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 80 с.
11. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 56 с.
12. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 64 с.
13. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 64 с.
14. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 72 с.