

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ЦДЮТТ
Колпинского района Санкт-Петербурга
Т.Г. Овчаренко
«20» августа 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Лего-конструирование»

Возраст учащихся: 4-5 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчики-
Ковалева Ирина Николаевна,
педагог дополнительного образования,
Иваненко Валерия Сергеевна,
методист.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность – техническая

Уровень освоения: общекультурный

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЛЕГО-конструирование» относится к техническому направлению, цель которой способствовать формированию познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и технического творчества ребенка посредством лего-конструирования.

Программа «ЛЕГО-конструирование» основана на одной из разновидностей конструктивной деятельности, которое дает начальное представление об архитектуре и позволяет решать конкретные конструкторские задачи. Учащиеся научатся конструировать по образцу, по условиям и по замыслу. Опыт, получаемый ребенком в ходе конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательского поведения. Занятия по лего-конструированию будут способствовать развитию креативного мышления, пространственного воображения, способность видеть разные способы создания образов и построек, умение сравнивать, обобщать, анализировать и классифицировать.

Формирование мотивации развития и обучения учащихся, а также творческой познавательной деятельности, – вот главные задачи, которые стоят сегодня перед педагогом в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Программа «ЛЕГО-конструирование» предназначена для их решения и способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности.

Актуальность программы заключается в формировании устойчивого интереса к технике и науке начального технического детского творчества, по средствам одного из видов конструирования – лего-конструирование. Детское конструкторское творчество является важным компонентом современной системы дополнительного образования детей, задачи которой направлены на интеграцию современных методов обучения для начального формирования профессиональной ориентации детей

Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит в том, что

- Позволяет учащимся в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность лего-конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные знания, умения и навыки;
- Комплекс различных образовательных областей в программе «ЛЕГО-конструирование» открывает возможности для реализации новых знаний, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

Принципы построения программы

Адресатом программы являются учащиеся 4-5 лет

Цель программы

Способствование формированию познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и технического творчества ребенка посредством лего-конструирования.

Задачи:

Обучающие

- научить пользоваться лего-конструктором (назначение, особенности), простейшие основы архитектуры (устойчивость конструкций, прочность соединения);

- научить читать схемы и чертежи при изготовлении фигур;
- знать виды конструкций - плоские, объемные, неподвижное и подвижное соединение деталей;
- формирование умения следовать устным инструкциям;
- научить решению простых конструкторских задач.

Развивающие

- способствовать формированию интереса к познавательно-исследовательской деятельности;
- развить воображение построения объёмных фигур;
- способствовать развитию художественно-творческие способностей у детей;
- способствовать развитию фантазии, пространственного воображения, образного мышления;
- способствовать развитию у детей способности работать руками, совершенствование мелкой моторики рук, развитие глазомера.

Воспитательные

- мотивирование учащихся к техническому творчеству;
- способствовать формированию личностных качеств: ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность;
- способствовать воспитанию социальных эмоций, стремления к самореализации социально адекватными способами, развитие коммуникационных навыков, стремления соблюдать нравственно – этические нормы;
- способствовать формированию чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- способствовать формированию общей культуры обучающихся.

Условия реализации программы:

Условия набора детей в коллектив: в группу обучения принимаются все желающие. Предварительной подготовки не требуется.

Наполняемость учебной группы: 15 чел.

Срок реализации программы: 1 год, 36 академических часа.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. (1 учебный час – 30 мин.)

Особенности организации образовательного процесса заключаются в выстроенной системе процессов обучения, развития, воспитания обучающихся и их обеспечения. На занятиях сформирована структура деятельности, создающая условия для развития конструкторских способностей воспитанников, предусматривающая их дифференциацию по степени усвояемости учебного материала. Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность, систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обучаясь по программе, дети проходят путь от простого к сложному, возвращаясь к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне.

Формы проведения занятий:

- занятие – рассказ (сказка);
- занятие – беседа;
- занятие – игра ;
- практическое занятие.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (занятие – рассказ (сказка), занятие – беседа, занятие – игра);

- коллективная (составление построек из деталей Лего,);
- групповая (практическое занятие).

Материально-техническое обеспечение программы:

Технологическое оборудование:

- 1.Компьютер, принтер;
2. Интерактивная доска.

Оборудование:

- 1.Магнитная доска;
2. Конструктор Лего софт (84 детали).

Расходные материалы:

- 1.бумага цветная А4;
2. бумага белая А4;
3. цветной картон А 4;
4. клей карандаш;

Инструменты:

- 1.ножницы для бумаги детские;
- 2.канцелярские принадлежности (линейки, простые карандаши, фломастеры 12 цветов, цветные карандаши 12 цветов).

Планируемые результаты:

Личностные:

- учащиеся будут проявлять интерес к техническому творчеству;
- сформируются личностные качества: ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность;
- сформируются чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- сформируется общая культура учащихся.

Метапредметные:

- способствует развитию интереса к познавательно-исследовательской деятельности;
- способствует развитию воображения построения объёмных фигур;
- способствует развитию художественно-творческие способностей ;
- способствует развитию фантазии, пространственного воображения, образного мышления;
- способствует развитию мелкой моторики, глазомера.

Предметные:

- будут знать назначение и особенности LEGO-конструктора, простейшие основы архитектуры (устойчивость конструкций, прочность соединения, счет, пропорция, форма, симметрия);
- будут знать виды конструкций - плоские, объёмные, неподвижное и подвижное соединение деталей;
- будут иметь начальные навыки чтения схем и чертежей при решении простых конструкторских задач;
- научатся следовать устным инструкциям педагога;
- будут знать технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Устный опрос Практическая работа
2	Раздел 1. Путешествие в страну ЛЕГО, простые постройки	16	8	8	Устный опрос Практическая работа
	1.Основные понятия ЛЕГО-конструирования	8	4	4	
	2.Простые постройки: дорожка, стена, пирамида	8	4	4	
3	Животные и растительный мир	7	3	4	Устный опрос Практическая работа
	1.Животный мир.	3	1	2	
	2.Растительный мир	4	2	2	
4	Транспорт	7	4	3	Устный опрос Практическая работа
	1.Наземный транспорт (грузовой, пассажирский, железнодорожный)	5	3	2	
	2.Воздушный и водный транспорт	2	1	1	
5	Новый год	2	1	1	Устный опрос Практическая работа
	1.Конструирование елки, игрушки	2	1	1	
6	Космос	2	1	1	Устный опрос Практическая работа
	1.Ракета, космонавт, планеты	2	1	1	
7	Сказка	1		1	Устный опрос Практическая работа
	1 Сказочные герои и постройки ,конструирование по творческому замыслу	1	-	1	
	Итого часов:	36	18	18	

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора ГБУ ЦДЮТТ
Колпинского района Санкт-Петербурга
От «__» _____ 20__ г. №_____
_____ Т.Г. Овчаренко

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ЛЕГО-конструирование»
на 20__/20__ учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			36	36	36	1 раз в неделю по 1 ак. часу (1 ак. час = 30 мин.)

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи:

Обучающие

- научить пользоваться лего-конструктором (назначение, особенности), простейшие основы архитектуры (устойчивость конструкций, прочность соединения);
- научить читать схемы и чертежи при изготовлении фигур;
- знать виды конструкций - плоские, объемные, неподвижное и подвижное соединение деталей; - формирование умения следовать устным инструкциям;
- научить решению простых конструкторских задач.

Развивающие

- способствовать формированию интереса к познавательно-исследовательской деятельности;
- развить воображение построения объёмных фигур;
- способствовать развитию художественно-творческие способности у детей;
- способствовать развитию фантазии, пространственного воображения, образного мышления;
- способствовать развитию у детей способности работать руками, совершенствование мелкой моторики рук, развитие глазомера.

Воспитательные

- мотивирование учащихся к техническому творчеству;
- способствовать формированию личностных качеств: ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность;
- способствовать воспитанию социальных эмоций, стремления к самореализации социально адекватными способами, развитие коммуникационных навыков, стремления соблюдать нравственно – этические нормы;
- способствовать формированию чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- способствовать формированию общей культуры обучающихся.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- учащиеся будут проявлять интерес к техническому творчеству;
- сформируются личностные качества: ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность;
- сформируются чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- сформируется общая культура учащихся.

Метапредметные:

- способствует развитию интереса к познавательно-исследовательской деятельности;
- способствует развитию воображения построения объёмных фигур;
- способствует развитию художественно-творческие способностей
- способствует развитию фантазии, пространственного воображения, образного мышления;
- способствует развитию мелкой моторики, глазомера.

Предметные:

- будут знать назначение и особенности LEGO-конструктора, простейшие основы архитектуры (устойчивость конструкций, прочность соединения, счет, пропорция, форма, симметрия);
- будут знать виды конструкций - плоские, объемные, неподвижное и подвижное соединение деталей;
- будут иметь начальные навыки чтения схем и чертежей при решении простых конструкторских задач;
- научатся следовать устным инструкциям педагога;
- будут знать технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.

УТВЕРЖДЕН
 приказом директора ГБУ ЦДЮТТ
 Колпинского района Санкт-Петербурга
 от «__» _____ 20__ г. №__
 _____/Т. Г. Овчаренко

Календарно-тематический план на _____ учебный год
 «ЛЕГО-конструирование»
 Группа № ____, 1 год обучения, количество часов в год **36**

№ зан.	Дата проведения		Тема занятий	Кол-во часов	Содержание	Уровень подготовки	Форма контроля	Оснащение
	план	факт						
1			Вводное занятие	1	Т е о р и я Демонстрация Лего конструктора. Знакомство с детьми. Организация рабочего места. Вводный инструктаж по технике безопасности.		Беседа	Наборы деталей конструктора;
Р а з д е л 1. Знакомство с конструктором ЛЕГО, простые постройки								
2			Путешествие в страну Лего , знакомство с историей	1	Т е о р и я История происхождения конструктора.	Знать охрану труда, организацию рабочего места	Беседа. Практическая работа	Наборы деталей конструктора
3			Схема и образец, используемые при конструировании.	1	Т е о р и я Определение терминов схема и образец, основные отличия.	Знать историю происхождения Лего конструктора.	Беседа.	Наборы деталей конструктора

4			Знакомство с цветом, размером Лего деталей	1	Т е о р и я Исследование цвета, размеров Lego – деталей. ассоциирование цвета с предметами окружающего мира. Понятия узкий-широкий, длинный-короткий	Знать определения: схема, образец.	Беседа. Практическая работа	Наборы деталей конструктора
5			Конструирование дорожки для Легочеловечка	1	П р а к т и к а Сборка длинной красной дорожки , короткой зеленой и широкой синей	Знать цвета Понятия узкий-широкий, длинный-короткий	Беседа. Практическая работа	Наборы деталей конструктора
6			Знакомство с формой Лего деталей	1	Т е о р и я Изучение основных геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, овал, ромб, круг).	Знать цвета, размеры Лего деталей	Беседа. Практическая работа	Наборы деталей конструктора
7			Знакомство с объемными геометрическими фигурами	1	Т е о р и я Изучение объемных геометрических фигур (куб, конус ,цилиндр, шар, параллелепипед, пирамида).	Знать основные плоские геометрические фигуры	Беседа. Практическая работа	Наборы деталей конструктора
8			Конструирование объемных геометрических фигур	1	П р а к т и к а Конструирование куба, параллелепипеда	Знать объемные геометрические фигуры	Беседа. Практическая работа	Наборы деталей конструктора
9			Способы крепления ЛЕГО (кладка, перекрытие, ступенчатая кладка)	1	Т е о р и я Изучение основных способов крепления (кладка, перекрытие, ступенчатая кладка)	Знать формы, лего деталей	Беседа	Наборы деталей конструктора
10			Конструирование стены, закрепление способов крепления	1	П р а к т и к а Конструирование стены разными способами (клада, перекрытие, ступенчатая кладка) по схеме	Знать способы устойчивого крепления	Практическая работа	Наборы деталей конструктора; иллюстрации с изображением стены

11			Плоская и объемная пирамида	1	Т е о р и я Понятие слов плоский и объемный	Знать способы крепления, основные понятия	Беседа	Наборы деталей конструктора;
12			Конструирование плоской и объемной пирамиды	1	П р а к т и к а Конструирование плоской и объемной пирамиды по схеме	Знать понятия слова плоский и объемный	Практическая работа	Наборы деталей конструктора; схема плоской пирамиды
13			Игра «Собери модель».	1	П р а к т и к а Игра «Собери модель».	Знать предлоги обозначающих пространственное расположение предмета	Практическая работа	Наборы деталей конструктора
14			Конструирование домика для героев сказки «Теремок»	1	П р а к т и к а Конструирование домика по условию	Знать последовательность создания объекта.	Беседа, практическая работа	Наборы деталей конструктора;
15			Симметрия в природе	1	Т е о р и я Определение понятие – симметрия. Зеркальная симметрия. Симметричные объекты в природе.	Знать формы и размеры лего деталей	Беседа,	Наборы деталей конструктора
16			Симметрия	1	П р а к т и к а Строим симметричную фигуру.	Знать понятие симметрия	практическая работа	

17			Мебель для Легоши	1	П р а к т и к а Конструирование из ЛЕГО предметов мебели для Легоши (стол, кровать, стул, полка для книжек)	Знать понятие симметрия	Беседа, практическая работа	Наборы деталей конструктора
Раздел 2. Животный и растительный мир.								
18			Любимый домашний питомец	1	П р а к т и к а . Рассказ о животных. Умение строить собачку и кошку по схеме.	Знать о видах мебели	Беседа, Практическая работа	Наборы деталей конструктора; схемы животных
19			Аквариум	1	Т е о р и я Беседа о обитателях аквариума	Знать домашних животных	Беседа, практическая работа	Наборы деталей конструктора; схема верблюда
20			Аквариум дружбы	1	П р а к т и к а Конструируем рыбок и улитку	Знать о обитателях аквариума	Беседа, практическая работа	Наборы деталей конструктора; схемы рыбки и улитки
21			Цветочный мир	1	Т е о р и я Познакомить детей с разнообразием цветочного мира	Уметь конструировать рыбку и улитку	Беседа	Наборы деталей конструктора; образец цветка
22			Цветочек для мамы	1	П р а к т и к а Конструирование цветка по образцу	Знать разнообразие цветов	Практическая работа	Наборы деталей конструктора;
23			«Осенний лес»	1	Т е о р и я формирование понятия о структуре дерева (ствол, крона, листья, плоды); учить отличать деревья друг от друга;	Уметь Конструировать цветок по образцу	Беседа	Наборы деталей конструктора; схема постройки
24			Дерево		П р а к т и к а Моделирование	Знать понятия о	Практическая	Наборы

					деревьев по схеме	структуре дерева	работа	деталей конструктора; схема постройки
Р а з д е л 3. Транспорт								
25			Транспорт. Игра «Чудесный мешочек»	1	Т е о р и я Рассказ о транспорте . Виды, назначение, основные элементы .Игра «Чудесный мешочек»	Уметь конструировать деревья по схеме	Беседа, практическая работа	Наборы деталей конструктора; картинки с транспортом
26			Наземный транспорт	1	Т е о р и я Рассказ о наземном транспорте, видах, устройстве.	Знать основные виды транспорта	Беседа	Наборы деталей конструктора; схемы образцы
27			Грузовичок	1	П р а к т и к а Конструирование грузовичка	Знать о наземном транспорте	Практическая работа	Наборы деталей конструктора; схемы ,образцы
28			Железнодорожный транспорт	1	Т е о р и я Виды железнодорожного транспорта,	Уметь конструировать грузовичок	Беседа	Наборы деталей конструктора; схемы образцы
29			Поезд в страну Лего	1	П р а к т и к а Конструирование из ЛЕГО поезда.	Знать виды железнодорожного транспорта	Практическая работа	Наборы деталей конструктора; схемы ,образцы
30			Водный и воздушный транспорт	1	Т е о р и я Дать обобщенное представление о водном и воздушном транспорте.	Уметь конструировать Лего поезда	Беседа	Наборы деталей конструктора; схемы образцы
31			Путешествие в страну Лего. Парусник и самолет	1	П р а к т и к а конструирования из ЛЕГО парусника и самолета	Знать о водном и воздушном транспорте	Практическая работа	Наборы деталей конструктора

Раздел.4 Новый год								
32			Встречаем Новый год	1	Т е о р и я История Нового года	Уметь конструировать парусник	Беседа	Наборы деталей конструктора;
33			«Новогодняя открытка и игрушка»	1	П р а к т и к а моделирование плоскостные изображений; конструирование игрушки	Знать про праздник Новый год	Практическая работа	Наборы деталей конструктора;
Раздел 5. Космос								
34			Путешествие в космос	1	Т е о р и я Общие представления о космосе. Устройство ракеты	Уметь конструировать новогоднюю игрушку	Беседа	Наборы деталей конструктора; схемы
35			Конструирование ракеты и космонавта	1	П р а к т и к а конструирование ракеты и космонавта.	Знать о космосе, устройство ракеты	Практическая работа	Наборы деталей конструктора; схемы
Раздел 6. Сказка								
36			Сказочные герои и постройки ,конструирование по творческому замыслу	1	П р а к т и к а Конструирование любых построек по замыслу. Сочинение сказки. Развитие творческой инициативы и самостоятельности. е	Уметь конструировать космонавта. Знать способы крепления, уметь составить рассказ о будущей постройки	Практическая работа	Наборы деталей конструктора, образец постройки

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие

Т е о р и я . Демонстрация Лего конструктора. Знакомство с детьми. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Р а з д е л 1. Путешествие в страну ЛЕГО, простые постройки

Тема 1. ЛЕГО, история, цвет, формы, размеры, способы соединения.

1.1. Знакомство с Лего конструктором и его историей

Т е о р и я История происхождения конструктора.

1.2. Схема и образец, используемые при конструировании. Определение терминов, отличия конструирования.

Т е о р и я Определение терминов схема и образец, основные отличия.

1.3. Знакомство с цветом, размером Лего деталей

Т е о р и я Исследование цвета, размеров Лего – деталей. ассоциирование цвета с предметами окружающего мира.

Знать понятия узкий-широкий, длинный-короткий .

1.4. Конструирование дорожек для легочеловечка

П р а к т и к а Сборка длинной красной дорожки , короткой зеленой и широкой синей

1.5. Знакомство с формой Лего деталей

Т е о р и я Изучение основных геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, овал, ромб, круг).

1.6. Знакомство с объемными геометрическими фигурами

Т е о р и я Изучение объемных геометрических фигур (куб, конус ,цилиндр, шар, параллелепипед, пирамида).

1.7. Конструирование объемных геометрических фигур

П р а к т и к а Конструирование куба, параллелепипеда.

1.8. Способы крепления ЛЕГО (кладка, перекрытие, ступенчатая кладка)

Т е о р и я Изучение основных способов крепления (кладка, перекрытие, ступенчатая кладка)

Тема 2. Простые постройки: Стена, пирамида

2.1 . Конструирование стены, закрепление способов крепления

П р а к т и к а Конструирование стены разными способами (клада, перекрытие, ступенчатая кладка) по схеме

2.2. Плоская и объемная пирамида

Т е о р и я Понятие слов плоский и объемный

2.3. Конструирование плоской и объемной пирамиды
П р а к т и к а Конструирование плоской и объемной пирамиды по схеме

2.4. Игра «Собери модель».
П р а к т и к а Игра «Собери модель».

2.5. Конструирование домика для героев сказки «Теремок»
П р а к т и к а Конструирование домика по условию

2.6. Симметрия в природе
Т е о р и я Определение понятие – симметрия. Зеркальная симметрия. Симметричные объекты в природе.

2.7. Симметрия
П р а к т и к а Строим симметричную фигуру.

2.8. Мебель для детского сада
П р а к т и к а Конструирование из ЛЕГО предметов мебели (стол, кровать, стул, полка для книжек)

Раздел 2. Животный и растительный мир

Тема 3. Животный мир

3.1. Любимый домашний питомец
П р а к т и к а . Рассказ о животных. Умение строить собачку и кошку по схеме.

3.2. Аквариум
Т е о р и я Беседа о обитателях аквариума, понятие «террариум»

3.3. Аквариум дружбы
П р а к т и к а Конструируем рыбок и улитки по схеме

Тема 4. Растительный мир. Деревья, цветы.

4.1. Цветочный мир
Т е о р и я . Познакомить детей с разнообразием цветочного мира

4.2. Цветочек для мамы
П р а к т и к а Конструирование цветка по образцу

4.3. Осенний лес
Т е о р и я Беседа о деревьях

4.4. Дерево
П р а к т и к а Моделирование деревьев по схеме

Р а з д е л 3. Транспорт

Тема 5. Наземный транспорт. Грузовой, пассажирский, железнодорожный. Игра « Волшебный мешочек»

5.1. Транспорт.

Игра «Чудесный мешочек»

Т е о р и я Рассказ о транспорте . Виды, назначение, основные элементы .Игра «Чудесный мешочек»

5.2. Наземный транспорт

Т е о р и я Рассказ о наземном транспорте, видах, устройстве.

5.3. Грузовичок

П р а к т и к а Конструирование грузовичка

5.4. Железнодорожный транспорт

Т е о р и я Виды железнодорожного транспорта, понятие вагон, вагонетки.

5.5. Поезд в страну Лего

П р а к т и к а Конструирование из ЛЕГО поезда

Тема 6. Воздушный и водный транспорт .

6.1. Водный и воздушный транспорт

Т е о р и я Рассказ о видах воздушного и водного транспорта.

6.2 Путешествие в страну Лего. Парусник и самолет

П р а к т и к а конструирование из ЛЕГО парусника и самолета

Раздел.4 Новый год

Тема 7. Новый год. История, новогодняя открытка и игрушка

7.1. Встречаем Новый год

Т е о р и я История Нового года.

7.2. «Новогодняя открытка и игрушка»

П р а к т и к а моделирование плоскостные изображений; конструирование игрушки

Раздел 5. Космос

Тема 8. Рассказ о космосе. Ракета, космонавт

8.1. Путешествие в космос

Т е о р и я Общие представления о космосе. Устройство ракеты

8.2. Конструирование ракеты и космонавта

П р а к т и к а конструирование ракеты и космонавта по образцу

Раздел 6. Сказка

Тема 9. Новая сказка. Сочинение сказки по построенным моделям

9.1. Сказочные герои и постройки ,конструирование по творческому замыслу

П р а к т и к а Конструирование любых построек по замыслу. Сочинение сказки. Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Умение работать в команде

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Раздел, тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия
	<i>Вводное занятие</i>	Беседа, рассказ, игра	Словесный, наглядный, практический	Инструкции	Конструктор ЛЕГО
Р а з д е л 1. Знакомство с конструктором ЛЕГО, простые постройки					
1	Тема 1. ЛЕГО, история, цвет, формы, размеры, способы соединения	Беседа, рассказ, игра, практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Схемы, чертеж, рисунки	Конструктор ЛЕГО
2	Тема 2. Простые постройки: Стена, пирамида, забор	Беседа, рассказ, игра, практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Схемы, чертеж, рисунки	Конструктор ЛЕГО
Раздел 2. Животный и растительный мир					
3	Тема 3. Животный мир. Домашние животные, зоопарк	Беседа, рассказ, игра, практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Схемы, чертеж, рисунки	Конструктор ЛЕГО
4	Тема 4. Растительный мир. Деревья, цветы.	Беседа, рассказ, игра, практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Схемы, чертеж, рисунки	Конструктор ЛЕГО
Раздел 3. Транспорт					
5	Тема 5. Наземный транспорт. Грузовой, пассажирский, железнодорожный. Игра « Волшебный мешочек»	Беседа, рассказ, игра, практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Схемы, чертеж, рисунки	Конструктор ЛЕГО

6	Тема 6. Воздушный и водный транспорт	Беседа, рассказ, игра, практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Схемы, чертеж, рисунки	Конструктор ЛЕГО
Раздел 4. Новый год					
7	Тема 7. Новый год. История, новогодняя открытка и игрушка	Беседа, рассказ, игра, практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Схемы, чертеж, рисунки	Конструктор ЛЕГО
Раздел 5. Космос					
8	Тема 8. Рассказ о космосе. Ракета, космонавт	Беседа, рассказ, игра, практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Схемы, чертеж, рисунки	Конструктор ЛЕГО
Раздел 6. Сказка					
9	Тема 9. Новая сказка. Сочинение сказки по построенным моделям	Беседа, рассказ, игра, практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Схемы, чертеж, рисунки	Конструктор ЛЕГО
Раздел 7. Путешествия					

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы

1. Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001.
2. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.
3. Л.Г. Комарова Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001.
4. Лиштван З.В. Конструирование – Москва: «Просвещение», 1981.
5. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование – Москва: Издательский дом «Карапуз», 1999.
6. Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011.
7. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013.