

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр детского (юношеского) технического творчества  
Колпинского района Санкт-Петербурга

**РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА**

на Педагогическом совете  
ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08 2019г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом № 206 от 30.08 2019г.

И.о. директора ГБУ ЦДЮТТ  
Колпинского района Санкт-Петербурга  
С.А. Борисенков



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«СОЗДАНИЕ САЙТОВ»**

**Возраст обучающихся: 11 – 14 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Разработчики–**

Бербец Владислав Александрович,  
педагог дополнительного образования;  
Голушева Анастасия Николаевна,  
методист

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность – техническая**

**Уровень освоения программы – общекультурный**

**Актуальность** программы состоит в том, что она направлена на удовлетворение потребностей современных детей и их родителей в получении знаний, умений и навыков в очень востребованной на сегодняшний день области Интернет-технологии, в частности, разработки веб-сайтов. Занятия по программе предоставляют учащимся возможность реализовать себя в сфере коммуникационных и информационных услуг, развить навыки программирования на алгоритмических языках, а также приобрести опыт в представлении и защите своего творческого проекта (создание персонального сайта).

Программа направлена на решение проблем социализации, самореализации детей, развитие умения работать в коллективе, взаимодействовать с товарищами.

**Адресат программы** – обучающиеся 11-14 лет, увлеченные компьютерными технологиями. Для обучения требуются начальные знания и навыки работы с операционной системой персонального компьютера и текстовыми редакторами.

**Объем и срок реализации программы** – 1 год, 72 акад. ч.

### ***Цель программы:***

развитие личности ребенка, адаптированного к современной жизни, способного к творческому самовыражению через приобщение к технике и компьютерным технологиям.

### ***Задачи программы:***

#### ***1. Обучающие***

- сформировать представление о современных информационных технологиях;
- научить соблюдать правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК;
- освоить базовые понятия в веб-программировании HTML, CSS;
- изучить языки веб-программирования: JavaScript, PHP;
- изучить основы работы с системой управления базами данных (СУБД) MySQL;
- сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайтов;
  - научить создавать и поддерживать динамические веб-узлы;
  - научить основам работы с системой управления контентом (CMS) WordPress;
  - научить ориентироваться и продуктивно действовать в Интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб-ресурсы;
  - научить поэтапному ведению творческой работы: от идеи до реализации.

#### ***2. Развивающие***

- способствовать развитию творческих способностей в информационно-технической области;
- способствовать развитию технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- способствовать развитию стремления к достижению цели;
- научить планировать свою работу;
- сформировать умение оценивать свою работу и работы членов коллектива.

#### ***3. Воспитательные***

- способствовать воспитанию чувства уважения и бережного отношения к результатам своего труда и труда окружающих;

- способствовать воспитанию чувства коллективизма и взаимопомощи;
- способствовать воспитанию волевых качеств.

### **Условия реализации программы**

**Условия набора в коллектив:** в группу обучения принимаются все желающие заниматься созданием сайтов и веб-программированием. Для обучения требуются начальные знания и навыки работы с операционной системой персонального компьютера и текстовыми редакторами.

**Условия формирования групп:** разновозрастные группы.

**Количество детей в группе:** не менее 15 человек в группе;

### **Формы проведения занятий:**

1. Практическое занятие
2. Презентация
3. Защита проекта

### **Формы организации деятельности обучающихся на занятии:**

- фронтальная – при беседе, показе, объяснении;
- коллективная – при организации проблемно-поискового или творческого взаимодействия между детьми;
- групповая – для выполнения определенных задач (участие в конкурсах, выполнение творческих заданий).

### **Материально-техническое оснащение программы**

#### Компьютерный класс

Столы – 16

Стулья – 16

Шкафы для хранения учебных пособий.

#### Оборудование

- компьютеры – 16;
- лазерный принтер – 1;
- видеопроектор – 1;
- интерактивная доска – 1.

**Программное обеспечение:** Windows, Microsoft Office, Интернет, локальный web сервер (например, Denver), FTP клиент (например, Total Commander), система управления контентом (CMS) WordPress, Adobe PhotoShop.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные**

- чувство уважения и бережного отношения к результатам своего труда и труда окружающих;

- волевые качества: терпение, настойчивость в достижении цели, упорство.

#### **Метапредметные**

- развитие творческих способностей в информационно-технической области; технического мышления, изобретательности, творческой инициативы; познавательной активности и способности к самообразованию; стремления к достижению цели;

- умение планировать свою работу; оценивать свою работу и работы членов коллектива.

#### **Предметные**

- формирование представления о современных информационных технологиях;

- знание устройства персонального компьютера и современных пакетов программ по информационным технологиям; базовых понятий в веб-программировании HTML, CSS; языков

веб-программирования: JavaScript, PHP; основ работы с СУБД (системы управления базами данных) MySQL; основ работы с системой управления контентом (CMS) WordPress; правил построения простых локальных сетей; типов веб-узлов и общих принципов их построения; способов размещения веб-узлов в сети;

- владение навыками элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайтов;

- умение работать в различных поисковых системах; создавать и поддерживать динамические веб-узлы; ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб-ресурсы.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	<i>Вводное занятие</i> <i>История создания компьютерных сетей</i>	2	1	1	устный опрос, тестирование
<b>1</b>	<b><i>Основы языка гипертекстовой разметки (HTML)</i></b>				устный опрос; выполнение практических заданий
1	Основы HTML	4	2	2	
2	Графика в интернет-пространстве	2	1	1	
3	Гипертекстовый документ	4	1	3	
	<b><i>Итого:</i></b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>2</b>	<b><i>Основы языка каскадных таблиц стилей (CSS)</i></b>				устный опрос; выполнение практических заданий
1	Характеристика и основные возможности CSS	4	2	2	
2	Таблицы	2	1	1	
	<b><i>Итого:</i></b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>3</b>	<b><i>Динамический HTML, JavaScript</i></b>				тестирование; выполнение практических заданий; презентация творческой работы
1	Основы языка программирования JavaScript	8	2	6	
	<b><i>Итого:</i></b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>4</b>	<b><i>Язык WEB-программирования PHP</i></b>				устный опрос; выполнение практических заданий
1	Введение в PHP: переменные, константы, передача переменных	4	2	2	
2	Условия и циклы в PHP	2	1	1	
3	Массивы. Правила работы с массивами в PHP	2	1	1	
4	Функции и их использование в PHP	2	1	1	
	<b><i>Итого:</i></b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>5</b>	<b><i>Базы данных. Взаимодействие PHP и MySQL</i></b>				устный опрос; выполнение практических заданий
1	Системы управления базами данных (СУБД) MySQL	2	1	1	
2	Взаимодействие PHP и MySQL	4	1	3	
	<b><i>Итого:</i></b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
<b>6</b>	<b><i>Технология AJAX</i></b>				устный опрос; тестирование
1	Введение в технологию AJAX	2	1	1	
2	Библиотеки на основе AJAX	2	1	1	
	<b><i>Итого:</i></b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>7</b>	<b><i>Лендинги и системы управления контентом</i></b>				устный опрос; выполнение практических заданий
1	Понятие лендинга (Landing page)	4	1	3	
2	Система управления контентом (CMS) WordPress	6	2	4	
	<b><i>Итого:</i></b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	

<b>8</b>	<b><i>Выполнение творческого проекта (создание персонального сайта)</i></b>				защита творческого проекта
1	Выполнение творческого проекта. Поэтапный план разработки сайта	2	1	1	
2	Проектирование, создание и размещение сайта в сети	12	-	12	
	<b><i>Итого:</i></b>	<b><i>14</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>13</i></b>	
	<b><i>Итоговое занятие</i></b>	2	-	2	
	<b><i>Итого</i></b>	<b><i>72</i></b>	<b><i>23</i></b>	<b><i>49</i></b>	

**Ъ**

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом и.о. директора ГБУ ЦДЮТТ  
Колпинского района Санкт-Петербурга  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_  
\_\_\_\_\_/С.А. Борисенков

**Календарный учебный график**  
**реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Создание сайтов»**  
на \_\_\_\_\_ учебный год

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала обучения по программе</b>	<b>Дата окончания обучения по программе</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
1 год			36	72	1 раз в неделю по 2 акад. часа

## Содержание программы обучения

### Вводное занятие

#### *История создания компьютерных сетей*

**Теория:** Цели и задачи обучения. Вводный инструктаж. История создания компьютерных сетей (ARPANet). Развитие сетей (FidoNet, InterNet). Понятие топологии сети, понятие протокола (IP).

**Практика:** Входная диагностика: анкетирование, тестирование. Работа с компьютером, находящимся в сети. Просмотр IP адреса компьютера, работа с утилитами командной строки ipconfig, ping, tracert. Работа с сетью Internet.

### Раздел 1.

#### Основы языка гипертекстовой разметки (HTML)

##### *Тема 1. Основы HTML*

###### *1.1. Общая характеристика языка HTML*

**Теория:** Введение. Общая характеристика языка HTML (*HyperText Markup Language* — «Язык гипертекстовой разметки»). Структура документа – заголовок, тело. Основные понятия: цвет текста, размер и форма шрифта.

**Практика:** Работа с основными тегами. Изучение на практике терминов: HTML, тег, браузер, веб-страница, разметка. Работа с заголовками, телом документа, цветом фона, изображением.

###### *1.2. Форматирование текста*

**Теория:** Форматирование текста. Разделительная линия. Текстовые блоки. Заголовки. Абзацы. Перевод строки.

**Практика:** Добавление и редактирование атрибутов тегов текста. Форматирование в HTML.

##### *Тема 2. Графика в интернет-пространстве*

**Теория:** Рисунки и фотографии в сети Интернет. Параметры графического файла. Оптимизация графических файлов для размещения в сети. Форматы графических файлов.

**Практика:** Установка рамки изображения. Выравнивание, обтекание. Знакомство с тегами изображений. Вставка в документ графических элементов разных форматов. Работа с графическим редактором для оптимизации изображения.

##### *Тема 3. Гипертекстовый документ*

###### *3.1. Гипертекстовый документ*

**Теория:** Гипертекстовые ссылки. Текстовые ссылки. Ссылки-изображения. Ссылка на адрес электронной почты.

**Практика:** Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов.

###### *3.2. Разработка гипертекстового документа, состоящего из 3-5 простейших веб-страниц*

**Практика:** Творческая работа – создание простейшего гипертекстового документа из 3-5 страниц.

### Раздел 2.

#### Основы языка каскадных таблиц стилей (CSS)

##### *Тема 1. Характеристика и основные возможности CSS*

###### *1.1. Характеристика и основные возможности CSS*

**Теория:** Язык каскадных таблиц стилей (CSS). Способы подключения CSS к документу. Правила построения CSS.

**Практика:** Использование CSS в HTML документе. Создание отдельного файла CSS.

###### *1.2. Внешний вид сайта на основе CSS*

**Теория:** Шрифты, цвета, заголовки.

**Практика:** Изменение внешнего вида сайта с помощью каскадных таблиц стилей.



## *Тема 2. Таблицы*

**Теория:** Таблицы, лишние ячейки, пустые ячейки, объединение ячеек. Вложенные таблицы.

**Практика:** Создание и оформление ячеек таблиц с помощью CSS. Разделение ячейки. Изменение расположения и внешнего вида ячеек таблиц с использованием атрибутов и стилей. Редактирование отдельных элементов таблицы с помощью каскадного языка стилей.

## **Раздел 3.**

### ***Динамический HTML, JavaScript***

#### *Тема 1. Основы языка программирования JavaScript*

##### *1.1. Обработка событий в JavaScript*

**Теория:** Понятие браузерного события, обработка событий. Работа с элементами CheckBox.

**Практика:** Создание гипертекстового документа с элементами JavaScript, выполняющими обработку событий.

##### *1.2. Сценарии на JavaScript*

**Теория:** Элементы RadioButton (переключатели) и элементы Select (выбор).

**Практика:** Создание сценария обработки элементов RadioButton и Select на языке JavaScript.

##### *1.3. Творческая работа «Мой первый сайт»*

**Практика:** Творческая работа «Мой первый сайт» на тему по выбору обучающихся.

### ***Промежуточная аттестация***

**Практика:** Тестирование по темам первого полугодия. Презентация творческой работы «Мой первый сайт».

## **Раздел 4.**

### **Язык WEB-программирования PHP**

#### *Тема 1. Введение в PHP: переменные, константы, передача переменных*

##### *1.1. Основы синтаксиса PHP. Переменные и константы*

**Теория:** Оформление кода программы. Определение переменных. Динамические переменные. Определение констант. Работа с формами.

**Практика:** Создание строковых переменных. Работа с числовыми переменными.

##### *1.2. Работа с формами на PHP. Передача переменных*

**Теория:** Извлечение данных из элементов формы. Файл обработки сценария. Способы передачи данных из формы.

**Практика:** Работа с формами на PHP. Создание файла сценария. Реализация различных способов передачи данных из формы.

#### *Тема 2. Условия и циклы в PHP*

**Теория:** Условные операторы: If, ElseIf, Switch. Операторы цикла: For, ForEach, While.

**Практика:** Реализация примеров работы конструкций с условными операторами и операторами цикла в программном коде.

#### *Тема 3. Массивы. Правила работы с массивами в PHP*

**Теория:** Понятие массива. Инициализация массивов. Обход массивов, сортировка массивов.

**Практика:** Практическая реализация конструкций с массивами на конкретных элементах кода.

#### *Тема 4. Функции и их использование в PHP*

**Теория:** Понятие функции. Правила определения функций. Аргументы функции. Область видимости переменных. Время жизни переменных. Динамический вызов функций.

**Практика:** Практическая реализация функций на конкретных элементах кода.

## Раздел 5.

### Базы данных. Взаимодействие PHP и MySQL

#### *Тема 1. Системы управления базами данных (СУБД) MySQL.*

**Теория:** Реляционные базы данных. Понятие о нормализации данных (1-я, 2-я и 3-я нормальные формы данных). SQL-запросы.

**Практика:** Соединение с сервером баз данных. Создание базы данных. Создание таблиц базы данных.

#### *Тема 2. Взаимодействие PHP и MySQL*

##### *2.1. Взаимодействие PHP и MySQL*

**Теория:** Соединение с базой данных при помощи PHP. SQL-запросы на PHP, получение данных из базы, запись данных в базу.

**Практика:** Работа с базой данных при помощи PHP. Получение и запись данных. Вывод полученных данных на экран.

##### *2.2. Работа с базой данных средствами PHP*

**Практика:** Работа с базой данных при помощи PHP. Решение практических задач.

## Раздел 6.

### Технология AJAX

#### *Тема 1. Введение в технологию AJAX*

##### *1.1. Введение в технологию AJAX*

**Теория:** Фоновая передача данных «браузер-сервер». Объекты XMLHttpRequest и XMLHttpRequest. GET и POST методы передачи данных. Объектная модель документа (DOM).

**Практика:** Практическая реализация передачи-получения данных между браузером и сервером в фоновом режиме.

##### *1.2. Библиотеки на основе AJAX*

**Теория:** Библиотеки на основе AJAX: Prototype, Dojo, jQuery.

**Практика:** Создание фотогалереи на основе библиотек AJAX.

## Раздел 7.

### Лендинги и системы управления контентом

#### *Тема 1. Понятие лендинга (Landing Page)*

##### *1.1. Понятие лендинга (Landing Page)*

**Теория:** Понятие лендинга (Landing Page). Сервисы в сети Internet для создания лендингов.

**Практика:** Создание собственного лендинга на одном из интернет ресурсов.

##### *1.2. Создание лендинга*

**Практика:** Создание собственного лендинга на одном из интернет-ресурсов.

#### *Тема 2. Система управления контентом (CMS) WordPress*

##### *2.1. Система управления контентом (CMS) WordPress*

**Теория:** Системы управления контентом (CMS). CMS WordPress.

**Практика:** Установка CMS WordPress на сервер. Знакомство с интерфейсом WordPress.

##### *2.2. Работа с CMS WordPress*

**Теория:** Выбор темы WordPress. Настройка WordPress. Меню, виджеты, изображения, создание и публикация страниц.

**Практика:** Настройка WordPress, меню, виджеты, темы.

##### *2.3. Работа с CMS WordPress*

**Практика:** Работа в WordPress, создание и публикация страниц.

## **Раздел 8.**

### **Выполнение творческого проекта (создание персонального сайта)**

*Тема 1. Выполнение творческого проекта. Поэтапный план разработки сайта*

**Теория:** Тема и структура веб-сайта, проектирование, изготовление, размещение, тестирование сайта, экспертная оценка. Распределение работы между разными специалистами (заказчик, арт-директор, веб-мастер, кодер, программист, верстальщик, менеджер), их функции в общем проекте. Особенности коллективной (групповой) деятельности разработчиков сайта.

**Практика:** Выбор темы творческого проекта – сайта. Разработка технического задания.

*Тема 2. Проектирование, создание и размещение сайта в сети*

*2.1. Проектирование сайта*

**Практика:** Проектирование сайта.

*2.2. Проектирование, создание и размещение сайта в сети*

**Практика:** Проектирование, создание и размещение сайта в сети.

*2.3. Проектирование, создание и размещение сайта в сети*

**Практика:** Проектирование, создание и размещение сайта в сети.

*2.4. Проектирование, создание и размещение сайта в сети*

**Практика:** Проектирование, создание и размещение сайта в сети.

*2.5. Проектирование, создание и размещение сайта в сети*

**Практика:** Проектирование, создание и размещение сайта в сети.

### ***Итоговый контроль***

**Практика:** Защита творческого проекта (сайта). Конкурс на лучшие работы.

### **Итоговое занятие**

**Практика:** Подведение итогов учебного года (совместно с родителями). Анализ творческих проектов обучающихся. Награждение обучающихся и их родителей.

**УТВЕРЖДЕН**  
 приказом и.о. директора ГБУ ЦДЮТТ  
 Колпинского района Санкт-Петербурга  
 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/С.А. Борисенков

**Календарно-тематический план на 20 /20 учебный год**  
**«Создание сайтов»**  
 Группа № \_\_\_\_\_, **1** год обучения, количество часов в год **72**

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Содержание	Оснащение
	план.	факт.				
1.			<b>Вводное занятие</b> <i>История создания компьютерных сетей</i>	1/1	<u>Теория:</u> Цели и задачи обучения. Вводный инструктаж. История создания компьютерных сетей (ARPANet). Развитие сетей (FidoNet, InterNet). Понятие топологии сети, понятие протокола (IP). <u>Практика:</u> Входная диагностика: анкетирование, тестирование. Работа с компьютером, находящимся в сети. Просмотр IP адреса компьютера, работа с утилитами командной строки ipconfig, ping, tracert. Работа с сетью Internet.	Журнал по ТБ, компьютер, презентация «История создания компьютерных сетей»
<b>Раздел 1. Основы языка гипертекстовой разметки (HTML)</b>						
2.			Общая характеристика языка HTML	1/1	<u>Теория:</u> Введение. Общая характеристика языка HTML ( <i>HyperText Markup Language</i> — «язык гипертекстовой разметки»). Структура документа – заголовок, тело. Основные понятия: цвет текста, размер и	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО

				<p>форма шрифта.</p> <p><u>Практика:</u> Работа с основными тегами. Изучение на практике терминов: HTML, тег, браузер, веб-страница, разметка. Работа с заголовками, телом документа, цветом фона, изображением.</p>	
3.			Форматирование текста	<p>1/1</p> <p><u>Теория:</u> Форматирование текста. Разделительная линия. Текстовые блоки. Заголовки. Абзацы. Перевод строки. <u>Практика:</u> Добавление и редактирование атрибутов тегов текста. Форматирование в HTML.</p>	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО
4.			Графика в интернет-пространстве	<p>1/1</p> <p><u>Теория:</u> Рисунки и фотографии в сети Интернет. Параметры графического файла. Оптимизация графических файлов для размещения в сети. Форматы графических файлов. <u>Практика:</u> Установка рамки изображения. Выравнивание, обтекание. Знакомство с тегами изображений. Вставка в документ графических элементов разных форматов. Работа с графическим редактором для оптимизации изображений.</p>	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО
5.			Гипертекстовый документ	<p>1/1</p> <p><u>Теория:</u> Гипертекстовые ссылки. Текстовые ссылки. Ссылки-изображения. Ссылка на адрес электронной почты. <u>Практика:</u> Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов.</p>	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО

6.			Разработка гипертекстового документа, состоящего из 3-5 простейших веб-страниц	2	<u>Практика:</u> Творческая работа – создание простейшего гипертекстового документа из 3-5 страниц.	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО
<b>Раздел 2. Основы языка каскадных таблиц стилей (CSS)</b>						
7.			Характеристика и основные возможности CSS	1/1	<u>Теория:</u> Язык каскадных таблиц стилей (CSS). Способы подключения CSS к документу. Правила построения CSS. <u>Практика:</u> Использование CSS в HTML документе. Создание отдельного файла CSS.	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО
8.			Внешний вид сайта на основе CSS	1/1	<u>Теория:</u> Шрифты, цвета, заголовки. <u>Практика:</u> Изменение внешнего вида сайта с помощью каскадных таблиц стилей.	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО
9.			Таблицы	1/1	<u>Теория:</u> Таблицы, лишние ячейки, пустые ячейки, объединение ячеек. Вложенные таблицы. <u>Практика:</u> Создание и оформление ячеек таблиц с помощью CSS. Разделение ячейки. Изменение расположения и внешнего вида ячеек таблиц с использованием атрибутов и стилей. Редактирование отдельных элементов таблицы с помощью каскадного языка стилей.	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО
<b>Раздел 3. Динамический HTML, JavaScript</b>						
10.			Обработка событий в JavaScript	1/1	<u>Теория:</u> События: понятие браузерного события, обработка событий. Работа с элементами CheckBox. <u>Практика:</u>	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО

					Создание гипертекстового документа с элементами JavaScript, выполняющими обработку событий.	
11.			Сценарии на JavaScript	1/1	<u>Теория:</u> Работа с элементами RadioButton и элементами Select. <u>Практика:</u> Создание сценария обработки элементов RadioButton и Select	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО
12.			Творческая работа «Мой первый сайт»	2	<u>Практика:</u> Творческая работа «Мой первый сайт»	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО
13.			<i>Промежуточная аттестация</i>	2	<u>Практика:</u> Тестирование. Презентация творческой работы «Мой первый сайт».	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО
<b>Раздел 4. Язык WEB-программирования PHP</b>						
14.			Основы синтаксиса PHP. Переменные и константы	1/1	<u>Теория:</u> Оформление кода программы. Определение переменных. Динамические переменные. Определение констант. Работа с формами. <u>Практика:</u> Создание строковых переменных. Работа с числовыми переменными.	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО
15.			Работа с формами на PHP. Передача переменных	1/1	<u>Теория:</u> Извлечение данных из элементов формы. Файл обработки сценария. Способы передачи данных из формы. <u>Практика:</u> Работа с формами на PHP. Создание файла сценария. Реализация различных способов передачи данных из формы.	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО

16.			Условия и циклы в PHP	1/1	<u>Теория:</u> Условные операторы: If, ElseIf, Switch. Операторы цикла: For, ForEach, While. <u>Практика:</u> Реализация примеров работы конструкций с условными операторами и операторами цикла в программном коде.	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО
17.			Массивы. Правила работы с массивами в PHP	1/1	<u>Теория:</u> Понятие массива. Инициализация массивов. Обход массивов, сортировка массивов. <u>Практика:</u> Практическая реализация конструкций с массивами на конкретных элементах кода.	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО
18.			Функции и их использование в PHP	1/1	<u>Теория:</u> Понятие функции. Правила определения функций. Аргументы функции. Область видимости переменных. Время жизни переменных. Динамический вызов функций. <u>Практика:</u> Практическая реализация функций на конкретных элементах кода.	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО
<b><i>Раздел 5. Базы данных. Взаимодействие PHP и MySQL</i></b>						
19.			Системы управления базами данных	1/1	<u>Теория:</u> Реляционные базы данных. Понятие о нормализации данных (1-я, 2-я и 3-я нормальные формы данных). SQL-запросы. <u>Практика:</u> Соединение с сервером баз данных. Создание базы данных. Создание таблиц базы данных.	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО
20.			Взаимодействие PHP и MySQL	1/1	<u>Теория:</u> Соединение с базой данных при помощи PHP. SQL-запросы на PHP, получение данных из базы, запись данных в базу. <u>Практика:</u> Работа с базой данных при помощи PHP.	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО



					Получение и запит данных. Вывод полученных данных на экран.	
21.			Работа с базой данных средствами PHP	2	<u>Практика:</u> Работа с базой данных при помощи PHP. Решение практических задач.	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО
<b>Раздел 6. Технология AJAX</b>						
22.			Введение в технологию AJAX	1/1	<u>Теория:</u> Фоновая передача данных «браузер-сервер». Объекты XMLHttpRequest и XMLHttpRequest. GET и POST методы передачи данных. Объектная модель документа (DOM). <u>Практика:</u> Практическая реализация передачи-получения данных между браузером и сервером в фоновом режиме.	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО
23.			Библиотеки на основе AJAX	1/1	<u>Теория:</u> Библиотеки на основе AJAX: Prototype, Dojo, jQuery. <u>Практика:</u> Создание фото галереи на основе библиотек AJAX.	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО
<b>Раздел 7. Лендинги и системы управления контентом</b>						
24.			Понятие лендинга (Landing Page)	1/1	<u>Теория:</u> Понятие лендинга (Landing Page). Сервисы в сети internet для создания лендингов. <u>Практика:</u> Создание собственного лендинга на одном из интернет ресурсов.	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО
25.			Создание лендинга	2	<u>Практика:</u> Создание собственного лендинга на одном из интернет ресурсов.	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО

26.			Система управления контентом (CMS) WordPress	1/1	<u>Теория:</u> Системы управление контентом (CMS). CMS WordPress. <u>Практика:</u> Установка CMS WordPress на сервер. Знакомство с интерфейсом WordPress.	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО
27.			Работа с CMS WordPress	1/1	<u>Теория:</u> Выбор темы WordPress. Настройка WordPress. Меню, виджеты, изображения, создание и публикация страниц. <u>Практика:</u> Настройка WordPress, создание и публикация страниц.	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО
28.			Работа с CMS WordPress	2	<u>Практика:</u> Работа в WordPress, создание и публикация страниц.	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО
<b><i>Раздел 8. Выполнение творческого проекта (создание персонального сайта)</i></b>						
29.			Выполнение творческого проекта. Поэтапный план разработки сайта	1/1	<u>Теория:</u> Тема и структура веб-сайта, проектирование, изготовление, размещение, тестирование сайта, экспертная оценка. Распределение работы между разными специалистами (заказчик, арт-директор, веб-мастер, кодер, программист, верстальщик, менеджер), их функции в общем проекте. Особенности коллективной (групповой) деятельности разработчиков сайта. <u>Практика:</u> Выбор темы творческого проекта — сайта. Разработка технического задания.	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО
30.			Проектирование сайта	2	<u>Практика:</u> Проектирование сайта.	Компьютер, проектор,

						интерактивная доска, ПО
31.			Проектирование, создание и размещение сайта в сети	2	<u>Практика:</u> Проектирование, создание и размещение сайта в сети.	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО
32.			Проектирование, создание и размещение сайта в сети	2	<u>Практика:</u> Проектирование, создание и размещение сайта в сети.	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО
33.			Проектирование, создание и размещение сайта в сети	2	<u>Практика:</u> Проектирование, создание и размещение сайта в сети.	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО
34.			Проектирование, создание и размещение сайта в сети	2	<u>Практика:</u> Проектирование, создание и размещение сайта в сети.	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО
35.			<b><i>Итоговый контроль</i></b>	2	<u>Практика:</u> Защита творческого проекта (сайта). Конкурс на лучшие работы.	Компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО
36.			<b><i>Итоговое занятие</i></b>	2	<u>Практика:</u> Подведение итогов учебного года (совместно с родителями). Анализ творческих проектов обучающихся. Награждение обучающихся и их родителей.	Компьютер, проектор, интерактивная доска

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Оценочные материалы

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

*Входная диагностика* (сентябрь) – в форме тестирования – проводится с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей обучающихся при поступлении в объединение.

*Текущий контроль* (в течение всего учебного года) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся, заканчивается коррекцией усвоенного материала. Формы проведения: опрос, выполнение практического задания.

*Промежуточная аттестация* – проводится в середине учебного года для выявления уровня освоения содержания программы и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса. Форма проведения: тестирование, презентация творческой работы (приложение № 1). Результаты фиксируются в оценочном листе.

*Итоговый контроль* – проводится в конце обучения по программе (май) и позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения. Форма проведения: защита творческого проекта (приложение № 2). Результаты фиксируются в оценочном листе и протоколе.

### Методические материалы

#### Педагогические методики и технологии

Для достижения поставленной цели программы используются разнообразные педагогические технологии и формы организации учебной деятельности (личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, проектная деятельность, коллективная творческая деятельность), которые способствуют успешной реализации учебно-воспитательного процесса.

При реализации программы используются следующие методы обучения: репродуктивный метод, частично-поисковые, метод проектов, методы проблемного обучения, чаще всего в различных сочетаниях. Применение данных методов в образовательном процессе способствует повышению интереса обучающихся к работе по данной программе, расширению кругозора, формированию навыков самостоятельной работы, работы с различными источниками информации, в том числе электронными учебными материалами.

Особенностью данной программы является возможность использования в основе обучения проектный метод, который широко используется в дополнительном образовании. Использование метода проектов позволяет реализовывать деятельностный подход, который способствует применению знаний, умений, полученных при изучении программы на разных этапах обучения и интегрировать их в процессе работы над проектом. Процесс выполнения творческих проектов способствует формированию у обучающихся таких ценностных качеств, как самостоятельность, ответственность, критичность и требовательность к себе и другим, настойчивость в достижении поставленной цели, умение работать в команде.

## Дидактические средства

№ п/п	Раздел, тема программы	Дидактический материал
1	<i>Вводное занятие</i>	Инструкции, анкеты, тесты, журнал по ТБ; презентация «История создания компьютерных сетей», ПО
<b>Раздел 1. Основы языка гипертекстовой разметки HTML</b>		
1	Основы HTML	ПО Презентация «Основы HTML»; ЭОР: HTML-справочник <a href="http://htmlbook.ru/">http://htmlbook.ru/</a>
2	Графика в интернет-пространстве	ПО ЭОР: HTML-справочник <a href="http://htmlbook.ru/">http://htmlbook.ru/</a> Практическое задание
3	Гипертекстовый документ	ПО ЭОР: HTML-справочник <a href="http://htmlbook.ru/">http://htmlbook.ru/</a> Практическое задание
<b>Раздел 2. Основы языка каскадных таблиц стилей (CSS)</b>		
1	Характеристика и основные возможности CSS	ПО ЭОР: HTML-справочник <a href="http://htmlbook.ru/">http://htmlbook.ru/</a> . Раздаточный материал: Введение в каскадные таблицы стилей
2	Таблицы	ПО ЭОР: HTML-справочник <a href="http://htmlbook.ru/">http://htmlbook.ru/</a>
<b>Раздел 3. Динамический HTML, JavaScript</b>		
1	Основы языка программирования JavaScript	ПО Презентация «Основы JavaScript»; ЭОР: OnLine учебник JavaScript <a href="http://javascript.ru/">http://javascript.ru/</a>
<b>Раздел 4. Язык WEB-программирования PHP</b>		
1	Введение в PHP: переменные, константы, передача переменных	ПО Презентация «Введение в язык PHP» Раздаточный материал: Введение в PHP
2	Условия и циклы в PHP	ПО Презентация «Использование условий и циклов в языке PHP», ЭОР: «Список полезных инструментов для PHP-разработчика» <a href="http://habrahabr.ru/">http://habrahabr.ru/</a> ; Интернет-институт ИНТУИТ: курс «Web-программирование на PHP» <a href="http://www.intuit.ru/">http://www.intuit.ru/</a>
3	Массивы. Правила работы с массивами в PHP	ПО ЭОР: «Список полезных инструментов для PHP-разработчика» <a href="http://habrahabr.ru/">http://habrahabr.ru/</a> , Интернет-институт ИНТУИТ: курс «Web-программирование на PHP» <a href="http://www.intuit.ru/">http://www.intuit.ru/</a>
4	Функции и их использование в PHP	ПО ЭОР: «Список полезных инструментов для PHP-разработчика» <a href="http://habrahabr.ru/">http://habrahabr.ru/</a> , Интернет-институт ИНТУИТ: курс «Web-программирование на PHP» <a href="http://www.intuit.ru/">http://www.intuit.ru/</a>
<b>Раздел 5. Базы данных. Взаимодействие PHP и MySQL</b>		

1	Системы управления базами данных (СУБД) MySQL	ПО ЭОР: «Список полезных инструментов для PHP-разработчика» <a href="http://habrahabr.ru/">http://habrahabr.ru/</a> ; Интернет-институт ИНТУИТ: курс «Web-программирование на PHP» <a href="http://www.intuit.ru/">http://www.intuit.ru/</a>
2	Взаимодействие PHP+MySQL	ПО Презентация «Работа с запросами»
<b>Раздел 6. Технология AJAX</b>		
1	Введение в технологию AJAX	ПО Презентация «Технология AJAX». ЭОР: «Уроки AJAX» <a href="http://tradebenefit.ru/chto-takoe-ajax/">http://tradebenefit.ru/chto-takoe-ajax/</a> ; OnLine учебник JavaScript <a href="http://javascript.ru/">http://javascript.ru/</a>
2	Библиотеки на основе AJAX	ПО ЭОР: «AJAX и JQuery» <a href="https://ruseller.com/">https://ruseller.com/</a> ; OnLine учебник JavaScript <a href="http://javascript.ru/">http://javascript.ru/</a>
<b>Раздел 7. Лендинги и системы управления контентом</b>		
1	Понятие лендинга (Landing page)	ПО Презентация «Как создать Landing page». ЭОР: «Создаём лендинг» <a href="https://platformalp.ru/">https://platformalp.ru/</a> ;
2	Система управления контентом (CMS) WordPress	ПО Презентация «Системы управления контентом». ЭОР: «Создаём сайт с помощью WordPress» <a href="https://ru.wordpress.com/com-vs-org/">https://ru.wordpress.com/com-vs-org/</a>
<b>Раздел 8. Выполнение творческого проекта (создание персонального сайта)</b>		
1	Выполнение творческого проекта. Поэтапный план разработки сайта	ПО
2	Проектирование, создание и размещение сайта в сети	ПО

## Информационные источники

### *Список литературы для педагога:*

1. Дронов В. А. Учебник «HTML.5. CSS.3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов», 2011. – 218 с.
2. Зольников Д.С. PHP5 Как самостоятельно создать сайт любой сложности. – М.: NT-Press, 2005. – 256 с.
3. Бенкен Е., Самков Г. AJAX программирование для интернета. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009. – 440 с.
4. Маккоу А. Веб-приложения на JavaScript. – СПб: Питер, 2012. – 283 с.
5. Хеник Б. HTML и CSS. Путь к совершенству. – СПб: Питер, 2011. – 336 с.
6. Хольцнер С. HTML5 за 10 минут. – М.: Вильямс, 2011. – 534 с.

### *Список литературы для обучающихся и родителей:*

1. Бабаев А. В., Евдокимов Н. А., Боден М. В., Создание сайтов. – СПб: Питер, 2014. – 410 с.
2. Гладкий А. Ю. Веб-Самodelкин. Как самому создать сайт быстро и профессионально. – М.: ЛитРес, 2012. – 312 с.
3. Кроудер Д. Создание веб-сайта для чайников. – М.: Вильямс, 2009. – 352 с.
4. Макнейл П. Веб-дизайн. Книга идей веб-разработчика. – СПб.: Питер, 2014. – 288 с.
5. Монахов М. Ю., Воронин А.А. Создаем школьный сайт в Интернете. – СПб: Бином, 2009. – 244 с.
6. Харрис Э. PHP / MySQL для начинающих. – М.: Кудиц-Образ, 2005. – 384 с.
7. Черепанова И. С. Учебник по системе создания сайтов uCoz. – СамИздат, 2012. – 540 с.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. ИНТУИТ. Сайт Интернет-университета информационных технологий. Курс лекций посвящен основам веб-технологий. Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>
2. Учебник (руководство) по html. Режим доступа: <http://www.postroika.ru>
3. Электронный справочник по HTML. Режим доступа: <http://htmlbook.ru/>
4. Образовательный ресурс по информационным технологиям. Режим доступа: <http://habrahabr.ru/>
5. Краткий справочник по тегам HTML-языка. Режим доступа: <http://www.w3.org/>
6. О спецификации HTML 4.0. Профессиональный документ. Режим доступа: <http://www.w3.org/MarkUp/html40-updates/translations.html>
7. Современный самоучитель по созданию web-страниц. Режим доступа: <http://ab-w.net>

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
обучающихся за I полугодие**

**Форма проведения:** тестирование; презентация творческой работы «Мой первый сайт» на тему по выбору обучающихся.

**Тестирование**

**Задание:** выбрать один правильный вариант ответа из предложенных.

**Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 6.

**1. Для чего служит HTML?**

- А) для инженерного проектирования;
- Б) для разработки программного обеспечения;
- В) для гипертекстовой разметки документов.

**2. Что такое интернет-провайдер?**

- А) поставщик услуг доступа к сети;
- Б) программа;
- В) создание звука, создание изображения.

**3. Браузер – это программа для ...**

- А) создания веб-страниц;
- Б) просмотра веб-страниц;
- В) создания баз данных;
- Г) создания мультимедийных презентаций.

**4. Гипертекст – это:**

- А) текст очень большого размера;
- Б) текст, в котором используется шрифт большого размера;
- В) структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам;
- Г) текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации.

**5. Web-страница (документ HTML) представляет собой:**

- А) текстовый файл с расширением txt или doc;
- Б) текстовый файл с расширением htm или html;
- В) двоичный файл с расширением com или exe;
- Г) графический файл с расширением gif или jpg.

**6. Набор веб-страниц, связанных между собой перекрестными ссылками, расположенный под одним общим корневым именем, называется:**

- А) тегом;
- Б) контейнером;
- В) электронным учебником;
- Г) сайтом.



### Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1	в
2	а
3	б
4	в
5	б
6	г

### Презентация творческой работы «Мой первый сайт» на тему по выбору обучающихся

#### Критерии оценки:

-обоснование выбора темы – 0-3 балла;

-количество страниц:

- от 5 и более страниц – 5 баллов,
- 3-4 страницы – 3 балла,
- менее 3 страниц – 1 балл;

-использование картинок (достаточно трех) – 0 или 3 балла;

-использование подвижных картинок (формат файла .gif) – 0 или 3 балла;

-единый стиль оформления страниц:

- цвета – от 1 до 3 баллов;
- креативность – от 1 до 3 баллов;
- расположение элементов – от 1 до 3 баллов;

-количество нажимаемых кнопок (переходящих ссылок):

- от 5 и более ссылок – 5 баллов,
- от 3 до 5 ссылок – 3 балла,
- менее 3 ссылок – 1 балл.

**Максимальное количество баллов – 28.**

Баллы, полученные за тестирование и презентацию творческой работы, суммируются.

Максимальное количество баллов – 34.

#### **Критерии уровня обученности по сумме баллов:**

от 28 баллов и более – высокий уровень;

от 17 до 27 баллов – средний уровень;

до 16 баллов – низкий уровень.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**обучающихся за I полугодие 20\_\_/20\_\_ учебного года**

Объединение «Создание сайтов»  
 Группа № \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя	Тестирование (max – 6 б.)	Презентация творческой работы (max – 28 б.)					Сумма баллов	Уровень обученности
			обоснование выбора темы	количество страниц	использование картинок	использование подвижных картинок	единый стиль оформления страниц		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

**Критерии уровня обученности по сумме баллов:**

- от 28 баллов и более – высокий уровень;
- от 17 до 27 баллов – средний уровень;
- до 16 баллов – низкий уровень.

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ обучающихся

**Форма проведения:** защита творческого проекта (сайта, созданного с помощью CMS (системы управления контентом) WordPress).

**Критерии оценки творческого проекта (создание сайта):**

-обоснование выбора темы – 0-3 балла;

-количество страниц:

- от 6 и более страниц – 5 баллов,
- от 3 до 5 страниц – 3 балла,
- менее 3 страниц – 1 балл;

-наличие элементов, содержащих jquery (достаточно одного модуля, галереи или слайдера) – 0 или 5 баллов;

-единый стиль оформления страниц:

- цвета – от 1 до 3 баллов;
- креативность – от 1 до 3 баллов;
- расположение элементов – от 1 до 3 баллов;
- использование логотипа:
  - выполнен самостоятельно – 5 баллов;
  - шаблон – 3 балла;

-насыщенность информацией – 0 или 5 баллов;

-количество нажимаемых кнопок (переходящих ссылок):

- от 5 и более ссылок – 5 баллов,
- от 3 до 5 ссылок – 3 балла,
- менее 3 ссылок – 1 балл.

**Максимальное количество баллов – 37**

***Критерии уровня обученности по сумме баллов:***

от 30 баллов и более – высокий уровень;

от 19 до 29 баллов – средний уровень;

до 18 баллов – низкий уровень.

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

обучающихся

20\_\_/20\_\_ учебный год

**ОБЪЕДИНЕНИЕ «Создание сайтов»**

Группа № \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя	Защита творческого проекта (сайта) (max – 37)						Сумма баллов	Уровень обученности
		обоснование выбора темы	количество страниц	наличие элементов, содержащих jquery	единый стиль оформления страниц	насыщенность информацией	количество нажимаемых кнопок		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

**Критерии уровня обученности по сумме баллов:**

от 30 баллов и более – высокий уровень;

от 19 до 29 баллов – средний уровень;

до 18 баллов – низкий уровень.

Педагог дополнительного образования

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ**  
**результатов итогового контроля обучающихся**  
**20\_\_/20\_\_ учебный год**

Название объединения: Создание сайтов

Фамилия, имя, отчество педагога: \_\_\_\_\_

№ группы: \_\_\_\_\_ Дата проведения: \_\_\_\_\_

Форма проведения: \_\_\_\_\_

Критерии оценки результатов: \_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

- \_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_.

**Результаты итогового контроля**

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Содержание	Уровень обученности
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

***Критерии уровня обученности по сумме баллов:***

от 30 баллов и более – высокий уровень;

от 19 до 29 баллов – средний уровень;

до 18 баллов – низкий уровень.

По результатам итогового контроля \_\_\_\_ (\_\_\_\_ %) обучающихся окончили обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Создание сайтов».

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_