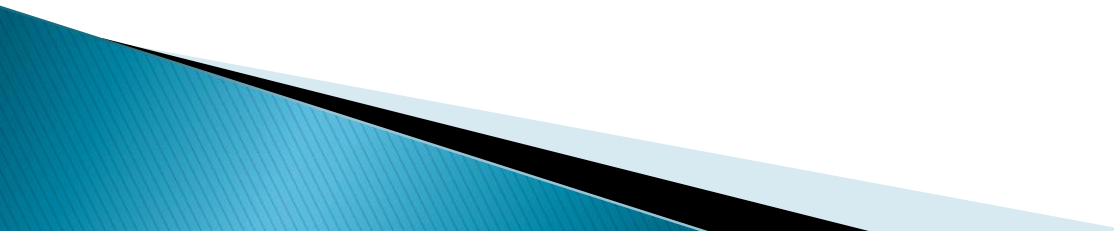


# Детская одаренность: признаки, виды, особенности личности одаренного ребенка

Соловьева А.С., методист  
ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга

# Определение понятия «одаренность»

**Одаренность** – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.




# Определение понятия «одаренный ребенок»


**Одаренный ребенок** – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

# Признаки одаренности

Признаки одаренности включают два аспекта

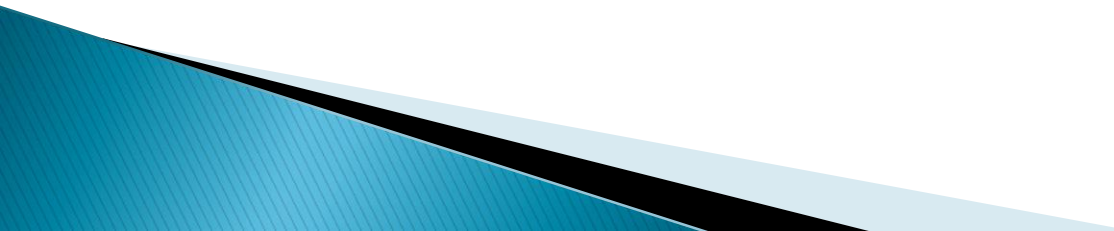


**инструментарный**  
**«я могу»**



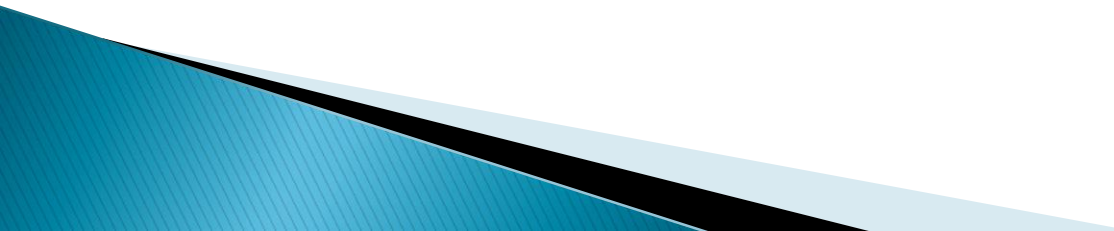
**мотивационный**  
**«я хочу»**

# Аспект «я могу» (инструментарный)

- ▶ Наличие необычных стратегий действий
  - ▶ Своеобразный индивидуальный стиль деятельности
  - ▶ Особый тип организации знаний
  - ▶ Особый тип обучаемости
- 

# Аспект «я хочу»

(мотивационный)

- ▶ **Повышенная избирательная чувствительность**
  - ▶ **Повышенная познавательная активность**
  - ▶ **Ярко выраженный интерес**
  - ▶ **Предпочтение всего необычного**
  - ▶ **Высокая требовательность**
- 

# Виды одаренности

## *1. По степени сформированности*

- ▶ Актуальная одаренность
- ▶ Потенциальная одаренность

## *2. По форме проявления*

- ▶ Явная одаренность
- ▶ Скрытая одаренность


## *3. По широте проявления способностей*

- ▶ Общая одаренность
- ▶ Специальная одаренность

## *4. По критерию «особенности возрастного развития»*


- ▶ Ранняя одаренность
- ▶ Поздняя одаренность

# Виды проявления одаренности

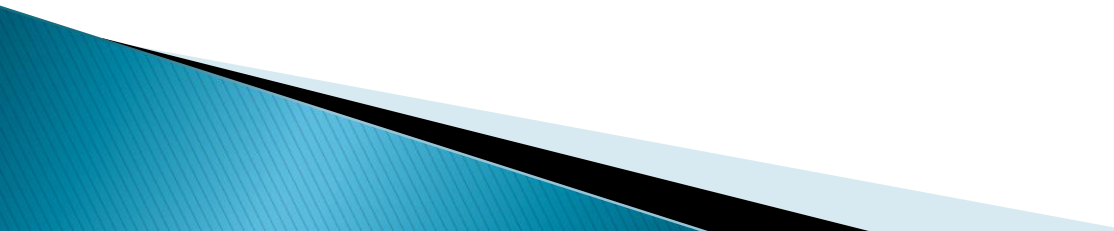
- ▶ **Интеллектуальный вид**
  - ▶ **Академический вид одаренности**
  - ▶ **Творческий вид одаренности**
  - ▶ **Художественный вид одаренности**
  - ▶ **Лидерский вид одаренности**
  - ▶ **Психомоторный вид одаренности**
- 



# Особенности личности детей с гармоничным типом развития

- ▶ Стремиться к творческой деятельности
  - ▶ Не бояться высказывать собственные идеи и отстаивать их
  - ▶ Не ограничиваются той задачей, которую перед ними ставят
  - ▶ Способны к самообучению
  - ▶ Стремиться к новым знаниям
  - ▶ Высокая самооценка
  - ▶ Независимы от мнения окружающих, не хотят быть такими как все
- 

# Особенности личности детей с дисгармоничным типом развития

- ▶ Значительно опережают в развитии своих сверстников
  - ▶ Нестабильность в самооценки
  - ▶ Излишняя требовательность к себе
  - ▶ Особая эмоциональная чувствительность
  - ▶ Чувство вины за неудачи
  - ▶ Слабое физическое развитие
  - ▶ Отсутствует лидерское начало
- 

**Спасибо за внимание!**

