

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района
Санкт-Петербург
Протокол от 30.01 2019 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБУ ЦДЮТТ
Колпинского района Санкт-Петербурга
от 05.02.2019 № 33
Т.Г. Овчаренко



ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевом взаимодействии в процессе организации образовательной деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества Колпинского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2019

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение является локальным актом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение), устанавливает порядок организации и регулирует деятельность сетевого взаимодействия с учреждениями – участниками организации образовательного процесса (далее – субъекты)

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки России от 26.03.07 № 06-36 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Колпинского района Санкт-Петербурга.

1.3 Сетевая форма реализации образовательной деятельности дает возможность освоения обучающимися образовательных программ с использованием ресурсов нескольких субъектов, обеспечивающих образовательную деятельность. В организации сетевой деятельности наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, организации культуры, спорта и иные, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения мероприятий, реализации проектной деятельности и иных форм взаимодействия.

1.4 Необходимые условия организации сетевого взаимодействия субъектов являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и педагогов субъектов, входящих в сеть.

1.5 Принципы организации сетевого взаимодействия субъектов:

- принцип интеграции культурно-образовательных ресурсов социума как ведущего фактора при формировании благоприятной среды развития личности обучающихся;
- принцип сотрудничества;
- принцип педагогической поддержки;
- принцип творчества, свободы, выбора и успеха как ведущих характеристик индивидуальной и совместной деятельности.

1.6. Субъекты обязуются соблюдать следующие принципы социального партнерства:

- доверительное сотрудничество и предупреждение социальных конфликтов;
- уважение взаимных интересов;
- согласование своих позиций и действий по вопросам, связанным с осуществлением мероприятий для обеспечения выполнения настоящего договора.

2. Цели и задачи взаимодействия

2.1. Цель - создание модели взаимодействия (социального партнерства) Учреждения с организациями образования, здравоохранения, культуры, спорта и иными, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения мероприятий, реализации проектной деятельности по формированию единого образовательного пространства.

2.2. Задачи:

- популяризация среди детей и подростков науки и техники;
- обеспечение совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса;
- оказание взаимных услуг, участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству;
- содействие неформальному сотрудничеству между учреждениями;
- оказание информационных услуг и консультативной помощи по различным аспектам жизнедеятельности образовательных учреждений.

3. Содержание взаимодействия

3.1. Основными формами взаимодействия являются:

3.1.1. **Учебно-воспитательная и производственно-методическая деятельность:**

- учебные занятия;
- родительские собрания;
- творческие конкурсы;
- выставки творческих работ;
- праздники, фестивали;
- семинары, методические объединения, круглые столы;
- консультации;
- акции и другие открытые занятия и воспитательные мероприятия;

3.1.2. Размещение на стендах субъектов информации о деятельности друг друга;

3.1.3. Обмен информационными и методическими материалами между педагогическими работниками субъектов.

3.1.4. Привлечение представителей *субъектов* к участию в воспитательном процессе обучающихся выступления на родительских собраниях, педагогических совещаниях и других мероприятиях.

3.2. Документом, регулирующим правовые отношения при сетевом взаимодействии субъектов, является договор о социальном партнерстве. В договоре указывается следующее:

- форма сетевого взаимодействия;
- перечень с названием общеобразовательных программ;
- количество обучающихся по каждой общеобразовательной программе;
- перечень совместных проектов;
- срок действия договора, порядок его изменения и расторжения.

3.2. Субъекты организуют образовательную или иную деятельность для достижения общих социально-образовательных целей, формирования единого социокультурного и образовательного пространства:

3.2.1. Совместно разрабатывают план мероприятий на учебный год и следуют ему.

3.2.2. Предоставляют материально-техническую базу, необходимую для осуществления согласованных мероприятий;

3.2.3. Предоставляют возможность проведения учебных занятий, мероприятий и регулярного размещения информации о деятельности субъектов.

3.2.4. Размещают информацию о факте сотрудничества, планах и результатах на официальных веб-сайтах и других интернет ресурсах.

4. Управление взаимодействием

4.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.

4.2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями субъектов сетевого взаимодействия. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сетевого взаимодействия обсуждаются и принимаются на совещаниях в составе представителей от каждого субъекта, при согласовании с учредителями образовательных организаций.

5. Порядок введения и отмена действия Положения.

5.1. Положение о сетевом взаимодействии вступает в действие с момента издания соответствующего приказа директора учреждения и действует до замены новым.